



Особенности методической работы в условиях реализации ФП «Профессионалитет»

Крашакова Т.Ю., заместитель директора по УМР ГБПОУ «ЮУрГТК»

Ключевые понятия ФП «Профессионалитет»

**Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642
(ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"**

<p>Задача: ... Реализация инициативы социально-экономического развития Российской Федерации "Профессионалитет» ...</p>	<p>Приложение N 5 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» «Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ»...с целью реализации ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»</p>
<p>Профессионалитет</p>	<p>Цель</p>
<p>это федеральный проект, который направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностью системы СПО в целях развития экономики Российской Федерации в условиях импортозамещения</p>	<p>комплексная модернизация системы среднего профессионального образования, выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с участием федеральной поддержки, с финансированием результата, а не процесса обучения.</p>

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 20. Экспериментальная и
инновационная деятельность в сфере
образования**

Документ

**Постановление Правительства РФ
от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по
разработке, апробации и внедрению новой
образовательной технологии конструирования
образовательных программ среднего
профессионального образования в рамках
федерального проекта "Профессионалитет» (вместе
с "Положением о проведении эксперимента по
разработке, апробации и внедрению новой
образовательной технологии конструирования
образовательных программ среднего
профессионального образования в рамках
федерального проекта "Профессионалитет")**

Министерство просвещения Российской Федерации проводит эксперимент в целях разработки, апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО, а также интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов в рамках федерального проекта «Профессионалитет».



Ключевые инициативы ФП «Профессионалитет»

КЛЮЧЕВЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ПРОЕКТА



Получение **нескольких квалификаций** в рамках освоения одной профессии/специальности



Обучение студентов на **современном высокотехнологичном оборудовании**



Гарантированное **трудоустройство** выпускников



Брендированные образовательные программы – содержание под запросы конкретного работодателя



Оптимизированные сроки обучения – до 40% от объема образовательной программы

ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Целевое взаимодействие с работодателем



Интеграция содержания и технологии образования с профессиональной средой



Интенсификация образовательной деятельности

- ▶ создание плана обучения на предприятии
- ▶ применение ЦОК
- ▶ реализация проектного обучения



Усиление вариативности образовательной программы

- ▶ пролонгированное развитие ОК, ПК и КК
- ▶ расширение основных видов деятельности и введения дополнительных профессиональных компетенций



Демонстрационный экзамен профильного уровня

Состав кластера «Строитель Южного Урала»



строительная
отрасль

**Базовый
колледж:**



**ГБПОУ
«Южно-Уральский
государственный
технический
колледж»**



**Многопрофильный
колледж МГУ
им. Г.И. Носова**



**ГБПОУ «ЧПГТ
им. А.В. Яковлева»**



**ГБПОУ «ЧЭНК
им. С. М. Кирова»**



ГБПОУ «ЮЭТ»



**ГБПОУ «КПК
им. С.В. Хохрякова»**



ГБПОУ «ЮУМК»



ГБПОУ «МСМТ»



ГБПОУ «ТТТ»



**ГБПОУ «ЧТПИГХ
им. Я. П. Осадчего»**



ГБПОУ ПОО «ЗПТЭ»



ГБПОУ «МГРК»

Партнер:



**Союз
строительных
компаний
Урала
и Сибири**

Область совместно решаемых задач



- Разработка 7 ПОП-П по 5 специальностям и 2 профессиям УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
- Разработка 26 ОП-П (с учетом ПОП-П) по 5 специальностям и 2 профессиям УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
- Разработка ЦОК – 21 на кластер по каждой профессии и специальности (в 2023 году «под ключ»)
- Организация повышения квалификации 100 педагогических работников
- Стажировка 100 педагогических работников кластера на предприятиях отрасли (Строительство и ЖКХ)



Проблемы и преимущества совместной работы

СЛОЖНОСТИ

- Дефицит нормативных и методических материалов (утвержденных),
- Работа с проектами ФГОС СПО (риск),
- Изменение подходов, требований, макетов в ходе работы,
- Требования работодателей в разрез с ФГОС.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Сложившаяся система взаимодействия в рамках работы областного методического объединения (соответствующая УГПС),
- Опыт участия в разработке проектов ФГОС и ПООП на региональном (ВТК) и федеральном (ФУМО СПО) уровнях,
- Сложившаяся система взаимодействия с работодателем в каждой образовательной организации кластера.

Принципы формирования ПОП-П и ОП-П



Интенсификация



Интеграция



Целевое взаимодействие с работодателем



Усиление вариативности образовательной программы



Усиление автономии образовательной организации



Ориентация на регионального работодателя

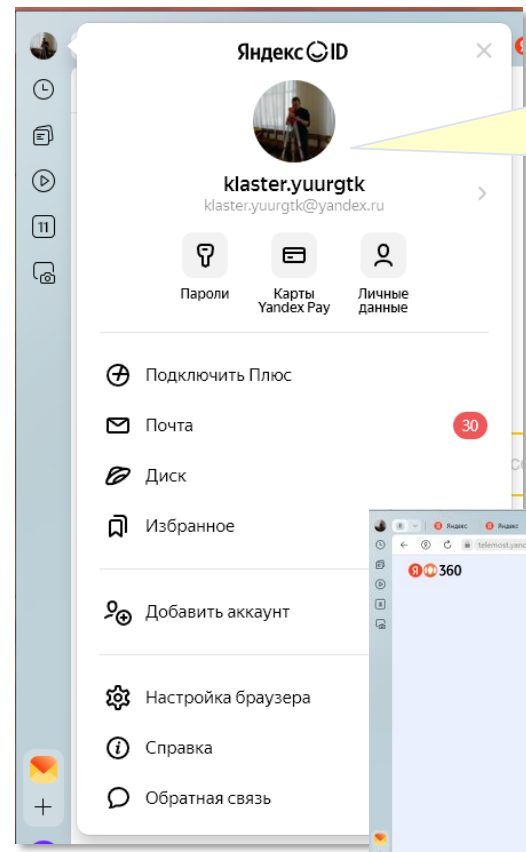
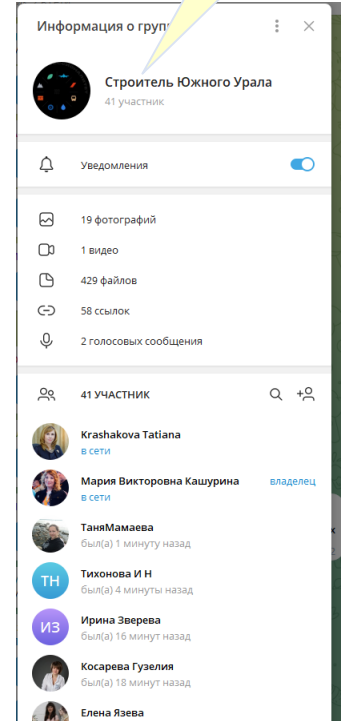
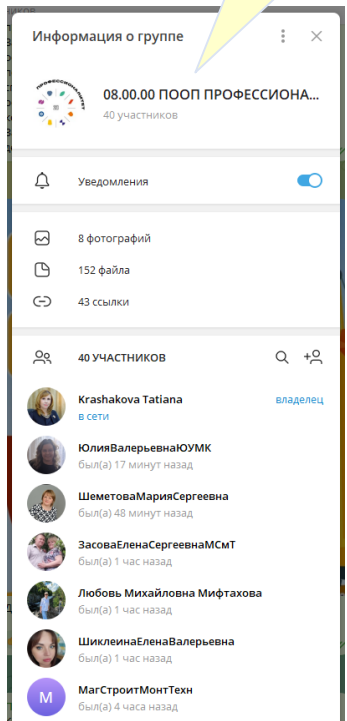
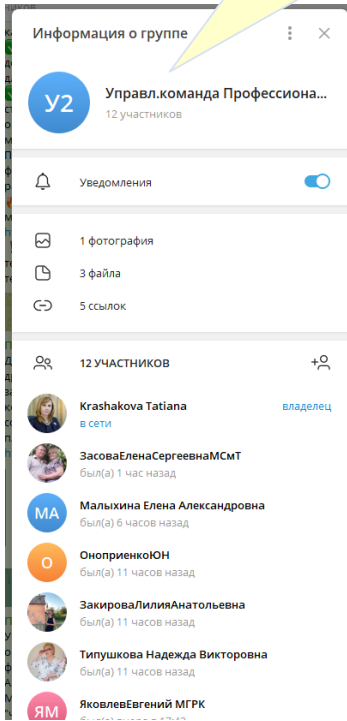
Организация взаимодействия



Управленческая команда
Профессионалитет
Строительство 2023

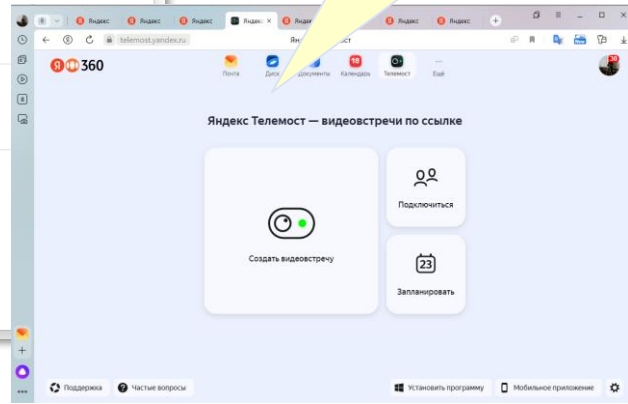
08.00.00 ПООП
Профессионалитет

Строитель Южного
Урала



Яндекс аккаунт
(яндекс-диск(опросные формы, формы сбора данных);
яндекс-телемост)

7 вебинаров на платформе
Яндекс. Телемост,
консультационная поддержка




Он-лайн семинары (вебинары) на платформе Яндекс-телемост

7 вебинаров по вопросам разработки образовательных программ




**Разработка ПООП-П
кластеров по отрасли
«Строительство»**

*Вебинар с ответственными за разработку образовательных программ от участников сети кластера
04 октября 2022г.*



**1. Доработка моделей
компетенций
выпускников
2. Разработка ПУП и
ПКУГ**


*Вебинар с ответственными за разработку образовательных программ от участников сети кластера
02 ноября 2022г.*



**1. Особенности формирования
примерных рабочих программ
учебных дисциплин и
профессиональных модулей
ПООП-Профессионалитет.**


Ю. Крашакова, зам. директора по УМР ЮУрГТК

**Разработка ОПОП-П
образовательными
организациями кластера
«СТРОИТЕЛЬ ЮЖНОГО УРАЛА»**

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ  **строительная
отрасль**

*Вебинар 02.05.2023
Разработка Приложений 1 и 6 (часть 1)*

**Разработка ОПОП-П
образовательными
организациями кластера
«СТРОИТЕЛЬ ЮЖНОГО УРАЛА»**

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ  **строительная
отрасль**

*Вебинар 19.05.2023
1. Завершение стажировок. Оформление документов
2. Разработка Приложения 6 ДПБ и ЦМ*



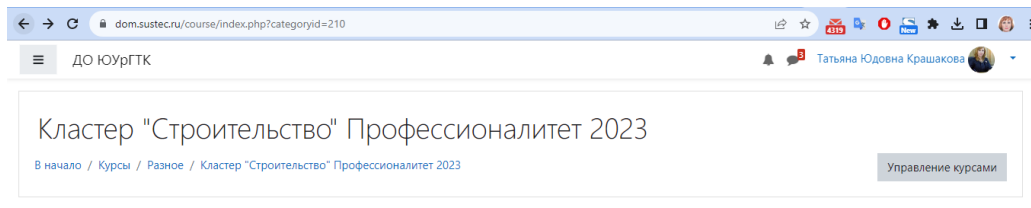
*Вебинар с разработчиками образовательных программ Профессионалитета
ОПЦК Строительной отрасли Челябинской области
«Строитель Южного Урала»*

**Особенности формирования
рабочих программ учебных
дисциплин и профессиональных
модулей ОПОП-
Профессионалитет.**

Т.Ю. Крашакова, зам. директора по УМР ЮУрГТК

Электронный ресурс (аккумулятор методических материалов и разработок)

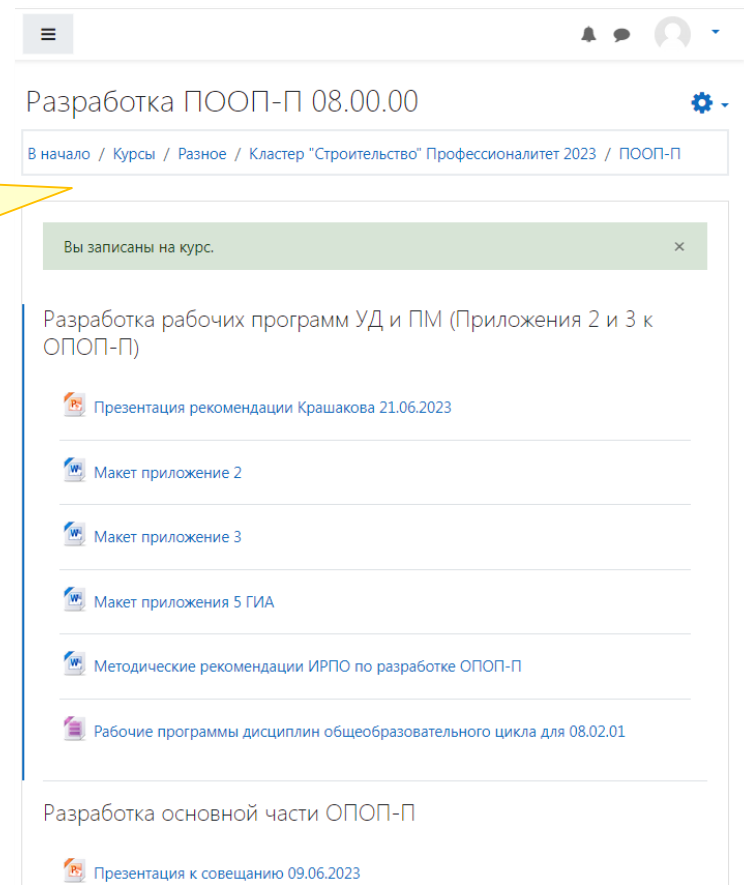
<https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=210>



Дата	Имя пользователя	Действие	Объект	Тип	Статус
3 августа 2023, 23:48	Кенарь Евгения Ивановна	Файл: 08.01.28 ПОП-П	Файл	Модуль курса	просмотрен
3 августа 2023, 23:48	Кенарь Евгения Ивановна	Файл: 08.01.28 ПОП-П	Файл	Модуль курса	просмотрен
3 августа 2023, 23:47	Кенарь Евгения Ивановна	Курс: Разработка ПООП-П 08.00.00	Система	Курс	просмотрен
3 августа 2023, 10:13	Годлевская Елена Владимировна	Файл: ФГОС 08.01.28	Файл	Модуль курса	просмотрен
3 августа 2023, 10:13	Годлевская Елена Владимировна	Курс: Разработка ПООП-П 08.00.00	Система	Курс	просмотрен
3 августа 2023, 10:13	Годлевская Елена Владимировна	Файл: ФГОС 08.02.01	Файл	Модуль курса	просмотрен
3 августа 2023, 10:12	Годлевская Елена Владимировна	Курс: Разработка ПООП-П 08.00.00	Система	Курс	просмотрен
31 июля	Павлищук Галина	Файл: Карьерная карта	Файл	Модуль курса	

Все рекомендации, ФГОС, ПОП-П, КК и проч.

Порядка 6000 действий в курсе



Перечень образовательных программ

В образовательно-производственном центре (кластере) с 01.09.2023 года в рамках ФП «Профессионалитет» старт реализации образовательных программ по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства по 5 специальностям и 2 профессиям среднего профессионального образования:

Специальности:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – реализуют 9 образовательных организаций,
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение – 1 образовательная организация,
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 1 образовательная организация,
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 1 образовательная организация,
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – реализуют 4 образовательные организации,

Профессии:

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – реализуют 5 образовательных организаций,
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – реализуют 3 образовательные организации.

Образовательные программы Професионалитета

Образовательная организация	Образовательная программа						
	08.01.28	08.01.29	08.02.01	08.02.04	08.02.09	08.02.13	08.02.14
ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"			9кл.+11кл.		9кл.+11кл.		
ГБПОУ "Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова"							
ГБПОУ "Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева"							
ГБПОУ "Миасский геологоразведочный колледж"							
ГБПОУ "Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова"							
ГБПОУ "Магнитогорский строительно-монтажный техникум"							
ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"							
ГБПОУ "Троицкий технологический техникум"							
ГБПОУ "Южноуральский энергетический техникум"							
ГБПОУ "Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего"							
ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"							
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»							



Оптимизация сроков освоения образовательных программ

Протокол Общего собрания Управляющей компании от 02.11.2022 № 2

Специальность/Профессия	Срок обучения по ФГОС СПО	Срок обучения по ПОП-П	Кол-во часов
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.	3 г. 6 мес.	5328
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (ФГОС 2023)	2 г. 10 мес.	2 г. 9 мес.	4284
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 г. 10 мес.	3 г. 6 мес.	5328
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (ФГОС 2022)	2 г. 10 мес.	2 г. 9 мес.	4284
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ФГОС 2022)	2 г. 10 мес.	2 г. 9 мес.	4284
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ФГОС 2022, сокращение невозможно)	1 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	2952
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ФГОС 2022, сокращение невозможно)	1 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	2952





Соответствие образовательных программ запросам работодателей и экономики

Протокол Общего собрания Управляющей компании от 02.11.2022 № 2

<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>Дополнительный профессиональный блок (9 вариантов ДПБ), сформированный под требования и запросы работодателей <i>Например:</i> ПМ.06 Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства ПМ.07 Освоение профессий рабочих 11196 Бетонщик и 11121 Арматурщик/ 13450 Маляр и 15220 Облицовщик-плиточник (по выбору) (Союз строительных компаний Урала и Сибири)</p>
<p>08.02.04 Водоснабжение и водоотведение</p>	<p>Дополнительный профессиональный блок, сформированный под требования и запросы работодателей: ПМ.05 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения (с использованием технологий информационного моделирования BIM) (Цифровой) ПМ.06 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей (Союз строительных компаний Урала и Сибири)</p>
<p>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Дополнительный профессиональный блок, сформированный под требования и запросы работодателей: ПМ. 04 Участие в проектировании инженерных сетей промышленных и гражданских зданий с использованием технологий информационного моделирования BIM (проектирование инженерных сетей с применением ТИМ/BIM) (Цифровой) (Союз строительных компаний Урала и Сибири)</p>





Соответствие образовательных программ запросам работодателей и экономики

Протокол Общего собрания Управляющей компании от 02.11.2022 № 2

<p>08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>Дополнительный профессиональный блок, сформированный под требования и запросы работодателей: <i>ПМ.06 Участие в проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (с использованием технологий информационного моделирования BIM) (проектирование сантехнических систем и вентиляции воздуха с применением ТИМ/BIM) (Союз строительных компаний Урала и Сибири)</i></p>
<p>08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</p>	<p>Дополнительный профессиональный блок (4 варианта ДПБ), сформированный под требования и запросы работодателей: <i>Например: ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 17530 Рабочий зелёного строительства (ООО УК «Созвездие»)</i></p>
<p>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p>	<p>Выбор направленности по требованию работодателей (2 варианта направленности) Дополнительный профессиональный блок, сформированный под требования и запросы работодателей (4 варианта ДПБ) <i>Например: ПМ.03 Выполнение внутренних облицовочных работ (ООО «Азия»)</i></p>
<p>08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выбор направленности по требованию работодателей (2 варианта направленности) Дополнительный профессиональный блок, сформированный под требования и запросы работодателей (3 варианта ДПБ) <i>Например: ПМ.03 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами (ООО «Антей»)</i></p>





Профессиональное окрашивание общеобразовательного цикла

- Освоение общеобразовательных дисциплин идет 2 года, параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
- В каждой общеобразовательной дисциплине выделено профессионально-ориентированное содержание (Профильный блок)
- Введены дополнительные дисциплины, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций (Черчение)





Объединение общепрофессиональных дисциплин в междисциплинарные модули

В каждой специальности выделены МДМ:

08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и
сооружений:

- МДМ.01 Теоретические основы проектирования зданий и сооружений (5 УД)
- МДМ.02 Экономические основы строительного производства (2 УД)

08.02.14 Эксплуатация и
обслуживание
многоквартирного дома

- МДМ.01 Организация взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами

08.02.09 Монтаж, наладка и
эксплуатация
электрооборудования
промышленных и гражданских
зданий

- МДМ.01 Электротехника с основами электроники (2 УД)
- МДМ.02 Цифровые технологии в отрасли (2 УД)

08.02.04 Водоснабжение и
водоотведение

- МДМ.01 Расчет и разработка технической документации (4 УД)





Наличие в ОП-П цифрового модуля (подготовка специалистов для работы в условиях цифровизации строительства и ЖКХ)

Профессиональный модуль по освоению технологий информационного моделирования

● Специальности:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

МДК 05.02
Планирование мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности многоквартирного дома с применением цифровых инструментов

● Специальность:
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

ОП.05
Основы цифровой экономики

● Профессии:
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства





Вариативность ОП-П кластера – получение нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии (специальности)

Основная
часть
ОП-П

Техник

- 19727 Штукатур
- 12680 Каменщик
- 13450 Маляр

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Вариативная
часть
ОП-П (ДПБ)

- 11196 Бетонщик и 11121 Арматурщик / 15220 Облицовщик-плиточник и 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (ЮУрГТК)
- 18897 Стropальщик (ЮЭТ)
- 15220 Облицовщик-плиточник (МГРК)
- 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (ЮУМК)
- 11196 Бетонщик и 11121 Арматурщик (МСМТ)
- 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (ТТТ)

Основная
часть
ОП-П

Техник

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

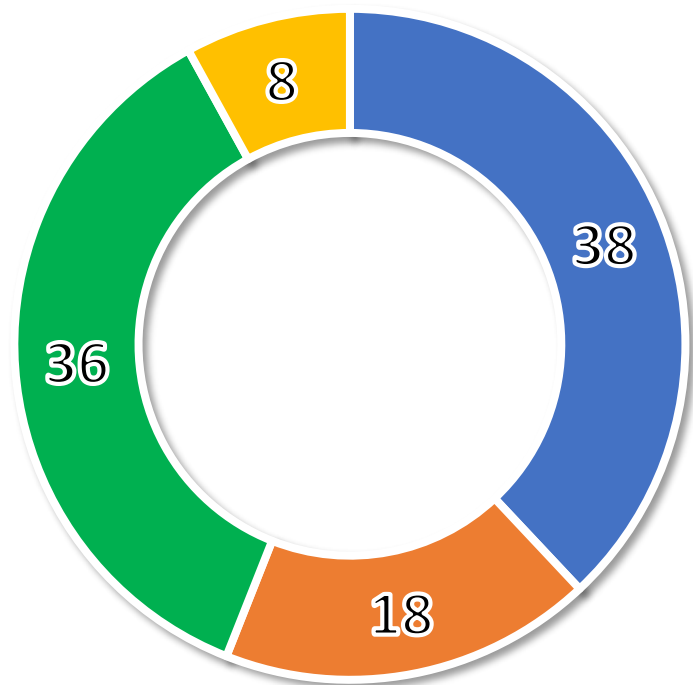
Вариативная
часть
ОП-П (ДПБ)

17530 Рабочий зелёного строительства (ЧЭНК)



Стажировка и повышение квалификации педагогических работников кластера на предприятиях отрасли

ОБЪЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (СТАЖИРОВОК)
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В РЕАЛИЗАЦИИ
ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПО СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В 2023 г., чел.



- 38 преподавателей профессионального цикла
- 18 мастеров производственного цикла
- 36 преподавателей общетехнических дисциплин
- 8 работников методических служб

Охват педагогических работников, задействованных в реализации ФП «Профессионалитет» по строительной отрасли повышением квалификации и стажировками на предприятиях-лидерах строительной отрасли –

100%

ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в форме стажировки

УСПЕШНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖИРОВОК
(11 апреля по 26 мая 2023 г.)



ООО «Голос. Строительство», ООО «Трест «Магнитострой», ООО «Голос «Комфорт»,
ООО «УК «Парк-Сервис», ООО «Южноуральский завод металлических конструкций
Металлинвест», ООО ТК «Гарант», АО «ПРОЖЕКТОР», ООО «Азия», ООО «Интекс»,
МУП «Центр коммунального обслуживания и благоустройства Миасского городского
округа», ООО Проектный институт «Информа».



ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Ф.И.О. слушателя	Шикленна Елена Валерьевна
Наименование программы повышения квалификации	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии
Цель стажировки	Совершенствование компетенций педагогических работников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, направленных на интенсификацию образовательной деятельности при проведении практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов
Место проведения стажировки (наименование организаций)	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», МУП «Центр коммунального обслуживания и благоустройства Миасского городского округа»
Ф.И.О. руководителя стажировки	Крашкова Татьяна Юдовна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «ЮУрГТК»
Ф.И.О. куратора стажировки	Ершова Ольга Владимировна, заведующая УМЦ ГБПОУ «ЮУрГТК»
Сроки проведения стажировки	17 апреля 2023г. – 26 мая 2023г.
Количество часов стажировки	72

Задачи ближайшей перспективы



- Мониторинг реализации ОП-П (актуализация ОП-П)
- Реализация ОП-П в сетевой форме
- Организация практической подготовки на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики
- «Перезагрузка» сайтов и аккаунтов в социальных сетях
- Завершение обучения по программам повышения квалификации (стажировки на предприятиях-лидерах отрасли, в мастерских ПОО)
- Организация целевого обучения (заключение целевых договоров)

Огромная благодарность за продуктивное взаимодействие



Наталье Викторовне Рюб,
Татьяне Ивановне Весниной



Елене Владимировне Годлевской,
Лилиане Валерьевне Миначевой



Татьяне Григорьевне Савватеевой,
Оксане Анатольевне Бабкиной



Юлии Валерьевне Булаевой,
Елене Юрьевне Паруновой



Евгении Ивановне Кенарь,
Елене Сергеевне Засовой



Елене Валерьевне Шиклеиной,
Евгению Валерьевичу Яковлеву



Надежде Викторовне Задорожной,
Валентине Даниловне Мелекесовой



Екатерине Павловне Валиахмедовой,
Наталье Николаевне Коряновой



Юлии Валерьевне Федосеевой,
Марии Сергеевне Шеметовой



Галине Александровне Павлищук,
Ларисе Васильевне Гартвик



Светлане Константиновне Ангеловской,
Татьяне Владимировне Захарченко и др.

