

Министерство образования и науки Челябинской области



«МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»

(В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОМО)

Энгельман М.А.,
директор ГБПОУ «ЧПК №1», руководитель ОМО №1,
Почётный работник общего образования РФ

21 августа 2023 года



Президент Российской Федерации Владимир Путин

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».



С 2019 года Правительством Российской Федерации утверждён ряд нормативно – правовых актов, ориентированных на возрождение и развитие института наставничества, которое становится одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики.

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации 2020 года «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», в котором целевая модель наставничества представлена системой условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации наставнических образовательных программ,
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в связи с чем, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника и
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



Наставничество

Наставничество — это универсальная **технология передачи** личностного, жизненного и профессионального **опыта**, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на **доверии и партнерстве**.

Форма наставничества

способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников



**ОМО 1. Преподаватели
УГС «Образование и педагогика»,
УГС «Музыкальное искусство»,
УГС «Физическая культура»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО**

**КОЛЛЕКТИВ
СТУДЕНТОВ**



**Как удержать
молодого
специалиста в
системе?**



НАСТАВНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ





«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЧИНАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА С ОПЫТНЫМ И РАСПОЛОГАЮЩИМ
РЕСУРСАМИ И НАВЫКАМИ ПЕДАГОГОМ, ОКАЗЫВАЮЩИМ ПЕРВОМУ
РАЗНОСТОРОННЮЮ ПОДДЕРЖКУ



**Конкурс профессионального мастерства
«Профессиональный дебют»**



**Конкурс профессионального мастерства
«Мастер года»**



«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Олимпиада профессионального мастерства среди педагогических работников – руководителей практики

Школа молодого и начинающего педагога (ЧПК №1, ЧПК №2, ТПК, МагПК)

Школа методического роста

Мероприятия Областного клуба молодых педагогов «PRO-движение»

Написание статей в научно-методический журнал «Дидакт», информационно-методический журнал «Уникум»





«ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов
государственных ПОО Челябинской области
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки «Планета ПРОФИ»
(ГБПОУ «ЧПК №1»)**



**Открытый областной конкурс профессионального мастерства
«Паруса мечты»
(ГБПОУ «ЧПК №2»)**



«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Областной конкурс

«Лучший электронный образовательный ресурс»



**Олимпиада профессионального мастерства среди педагогических
работников – руководителей практики**



**Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников
«Профессионализм. Творчество. Успех»**



«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Региональный конкурс «От сердца к сердцу»
(Саткинский ГКК)**

**VII Педагогические чтения, посвящённые памяти А.А.
Ефремова
(ЧПК №1)**

**Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»
(Магнитогорский ПК)**



«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»



Региональный конкурс для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»



Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»

III место

ГБПОУ «ЧПК №1»:

**КОЧЕТКОВА П.,
ТАРАСОВ С.,**

ИВАНОВА В.К.



Компетенция – «Вожатская деятельность»



«СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРИ КОТОРОМ ОДИН ИЗ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАХОДИТСЯ НА БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЛАДАЕТ ОРГАНИЗАТОРСКИМИ И ЛИДЕРСКИМИ КАЧЕСТВАМИ



**Областной сбор студенческого актива обучающихся государственных ПОО Челябинской области
«Наставничество. Идеи в действие»**

Участники: ЧПК №1, ЧПК №2, МПК, МагПК, ЗПК, ТПК, ЧелПК, Саткинский ГКК

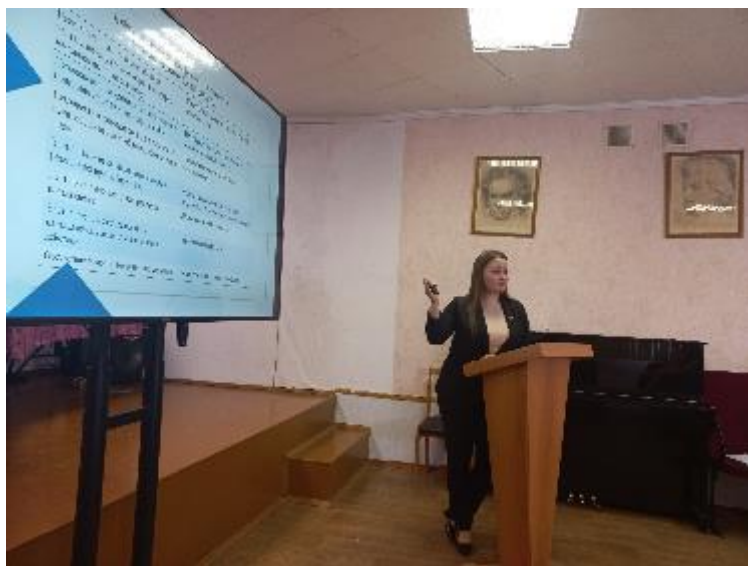


ЗАСЕДАНИЕ ОМО №1



(на базе ГБПОУ «ЧПК №1»)

«Наставничество в системе среднего профессионального педагогического образования: опыт, проблемы, перспективы».





ЗАСЕДАНИЕ ОМО №1

(на базе ГБПОУ «ЧПК №1»)



ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ:

- создать **банк данных наставников ОМО №1**, владеющих инновационными педагогическим технологиями, менеджмент – технологиями в условиях реализации моделей флэш наставничества и виртуального наставничества,
- ввести в **Положение о Фестивале методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»** (учредитель: Челябинский ПК №1) номинацию «Методические разработки по реализации практик наставничества»,
- разработать **Положение о проведении конкурса лучших практик наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования в Челябинской области.**



В связи с этим приоритетными направлениями развития наставничества становятся:

- повышение уровня владения современными производственными технологиями и психолого-педагогической компетентности наставников, их готовности к принятию личности подопечного, к стимулированию его потребности в личностно-профессиональном развитии;**
- создание условий для развития творческого потенциала самих наставников, непрерывное повышение ими своей «цифровой грамотности», уровня профессионализма, коммуникативной компетентности, что позволит им всегда выступать для подопечного образцом личностно-профессионального успеха;**
- расширение осведомленности наставников о социально-психологических особенностях современного поколения, культурных ценностях и рисках их социализации;**



- **использование современных информационных средств для демонстрации подопечным образцов и «секретов» профессионального мастерства, возможностей эффективного карьерного роста;**
- **работа над развитием гражданской позиции и социальной активности молодых людей, их включенности в жизнь российского государства, в утверждение российских духовных ценностей;**
- **совершенствование практики отбора и подготовки самих наставников, которым должны быть присущи такие качества, как потребность в профессиональном и личностном развитии, умение создавать комфортную и дружелюбную атмосферу, открытость, доступность, желание делиться своим опытом, планировать вместе с начинающим сотрудником шаги совместной работы, стремление узнать о потребностях и способностях молодого работника и оказать ему поддержку в процессе их реализации.**



*Учитель живет до тех пор, пока учится, как
только он перестает учиться, в нем умирает
учитель.*

К.Д. Ушинский