



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

Секция СПО 21 августа 2023 года

Оптимизация деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с современными вызовами

ЛУЧШАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

КОНКУРС КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПОО

Статирова О.И.,
начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области



Постановление Губернатора Челябинской области 20.06.2018 г. № 125

**«О проведении в 2018-2025 годах конкурса
«Лучшая профессиональная образовательная организация» и
учреждении премии имени В.П. Омельченко»**



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023 г. №Р-139

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

ЦЕЛИ КОНКУРСА В.П.ОМЕЛЬЧЕНКО

- Конкурс проводится в целях совершенствования и развития областных государственных ПОО и направлен на создание условий повышения социально значимой результативности и эффективности профессионального образования

ЦЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

- Формирование системы управления качеством образования
- Создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования
- Достижение целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование»
- Повышение роли исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в достижении целевых показателей национальных целей развития

ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ

- ! Отсутствие дополнительных запросов
- ! Оценивание динамики результатов
- ! Сравнение с лучшими результатами

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

- Создание условий для достижения результатов
- Достижение учебных и воспитательных результатов
- Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

- ✓ СПО-мониторинг
- ✓ РОИВ

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем количестве педагогических работников.

Количество обучающихся, приходящееся на одного руководящего работника.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет.

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. 1. Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общем количестве педагогических работников, прошедших за отчетный период ДПО.

Доля педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в сфере современных производственных технологий, в общем количестве педагогических работников, прошедших за отчетный период ДПО.

Доля педагогических работников, прошедших обучение в БПОО и /или РУМЦ по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в общем количестве педагогических работников.

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. 1. Кадровое обеспечение

Результативность участия педагогических работников в областных и всероссийских конкурсах профессиональной направленности (по количеству участия и уровню достигнутых призовых мест)

**Мастер
года**

**Профессиональный
дебют**

**Конкурсы профессионального
мастерства для мастеров п/о и
руководителей практики**

Объем дополнительной нагрузки, возложенной на коллектив образовательной организации учредителем (проведение областных мероприятий, ОМО, участие в региональных и федеральных проектах)

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. 2. Эффективность использования финансовых ресурсов

Доля объема поступивших средств (кроме бюджетов всех уровней) в общем объеме поступивших средств

Доля объема внебюджетных средств, полученных от образовательной деятельности, в общем объеме внебюджетных средств

Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнение работ, оказание услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. 2. Эффективность использования финансовых ресурсов

Доля увеличения за отчетный период полной учетной стоимости основных фондов (машины и оборудование; информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование) в общем объеме увеличения полной учетной стоимости основных фондов

Доля расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности в общем объеме расходов организации за отчетный период

Доля расходов на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов организации за отчетный период

2. ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Учебные результаты

Доля выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников

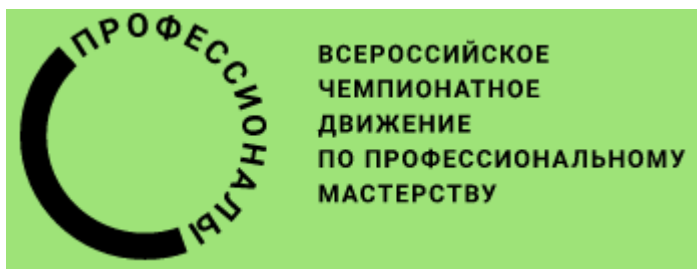
Отношение количества студентов, прошедших за отчетный период аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, к количеству студентов, прошедших ГИА в форме ДЭ

Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена

2. ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Учебные результаты

Результативность участия обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней: регионального, национального, международного (по количеству и уровню достигнутых призовых мест)



Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР

2. ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.2. Воспитательные результаты

Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме студентов

Доля студентов, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) за отчетный период, в общем объеме студентов

Доля студентов, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме студентов

Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов

2. ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.2. Воспитательные результаты

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в общем количестве обучающихся

Доля обучающихся, участвующих в РДДМ, в общем объеме обучающихся

Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных средств, в общем количестве обучающихся

3. СИНХРОНИЗАЦИЯ С ПОТРЕБНОСТЯМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Доля выпускников, трудоустроенных в соответствии с направлением подготовки в течение первого года после выпуска, в общем количестве выпускников

Доля выпускников, которым была оказана адресная помощь в центре содействия трудоустройству образовательной организации, в общем объеме выпускников

Доля студентов, имевших при поступлении договор о целевом обучении, в общем объеме студентов, принятых на обучение в отчетном году

Конкурс заявлений при поступлении в отчетном году

3. СИНХРОНИЗАЦИЯ С ПОТРЕБНОСТЯМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Доля студентов, имевших при поступлении средний балл аттестата «4» и более, в общем объеме студентов, принятых на обучение в отчетном году

Доля основных профессиональных образовательных программ, разработанных и (или) обновленных совместно с общественно-деловыми объединениями и представителями работодателей, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией

Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией

Доля образовательных программ СПО, разработанных в рамках ФП «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией

3. СИНХРОНИЗАЦИЯ С ПОТРЕБНОСТЯМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Доля студентов, обучающихся по программам СПО с использованием ресурсов организаций ОПК в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов

Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общем объеме студентов

Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам, приведенная к общей численности педагогических работников организации

Численность лиц, обученных в организации по программам профессионального обучения, приведенная к общей численности педагогических работников организации

3. СИНХРОНИЗАЦИЯ С ПОТРЕБНОСТЯМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Численность школьников, для которых на базе ПОО проводятся мероприятия в рамках реализации по единой модели профориентационного минимума для школьников 6-11 классов, приведенная к общей численности педагогических работников организации

Количество школ, с которыми заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ

Результаты конкурса В.П. Омельченко

- ✓ Обработка результатов производится автоматически.
- ✓ Лучший среди всех ПОО результат по показателю оценивается в 100 баллов.
- ✓ Результат ПОО по каждому показателю сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю и оценивается в баллах от 0 до 100.
- ✓ Рейтинг ПОО формируется по каждому из трех направлений и совокупно.
- ✓ При формировании сводного рейтинга результаты по направлениям суммируются с учетом весового коэффициента

0,35 - создание условий для достижения результатов

0,45 - достижение учебных и воспитательных результатов

0,20 - синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона

Результаты конкурса В.П. Омельченко

ПОО, набравшая наибольшее количество баллов и занявшая первое место в сводном рейтинге, признается **ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА**, награждается дипломом Губернатора Челябинской области и премией имени В.П.Омельченко в размере 1500 тыс. рублей

ПРИЗЕРАМИ КОНКУРСА признаются:

2 ПОО, занявшие в сводном рейтинге второе и третье место

1 ПОО из числа расположенных не в городах Челябинске, Магнитогорске, Златоусте, Миассе, набравшая наибольшее количество баллов в сводном рейтинге

1 ПОО, показавшая наибольшую положительную динамику изменения позиции в итоговом рейтинге ПОО по итогам текущего и предшествующего ему отчетного периода

Призеры конкурса награждаются дипломом Губернатора Челябинской области и денежным вознаграждением в размере 625 тыс. рублей



**ЛУЧШАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

КОНКУРС КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПОО

*Успехов в новом учебном году!
Статирова О.И.*