**План внедрения Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Челябинской области**

1. **Проблематика и основные точки роста региона, перспективные региональные проекты:**
* **Учащиеся/ кадры:**
* **Система прогнозирования кадров** актуальна только на уровне тенденций: корректный точный прогноз невозможен в связи с часто изменяющимися макроэкономическими показателями и длительными сроками подготовки кадров.
* **Низкий уровень мотивации абитуриентов по поступлению в ссузы (отдельные специальности)**, низкий престиж рабочей профессии.
* Не проработаны **механизмы, обеспечивающие возврат** на предприятие молодых специалистов, ушедших в армию.
* **Образовательные программы и стандарты:**
* Действующие **ФГОС не соответствуют профессиональным стандартам** (требованиям работодателей).
* Возникают **сложности/ препятствия для подготовки (переподготовки) кадров** при наличии излишне **детальных требований ФГОС** (например, в части автоматизации технологических процессов и производств к качеству и составу необходимого оборудования).
* Несоответствие требований стандартов WorldSkills требованиям работодателей к МТБ.
* **Организационные:**
* Наличие **барьеров для легализации** участия работодателей в образовательной деятельности.
* **Недостаточно проработан процесс взаимодействия** образовательных учреждений и работодателей при передаче/совместного использования имущества (МТБ).
* Высокотехнологичные **предприятия не предоставляют доступ** образовательным учреждениям **для прохождения переподготовки** кадров (ввиду конкуренции и высокой степени секретности производства).
* **Низкий уровень вовлеченности** работодателей **в региональный коллегиальный орган**, курирующий вопросы кадрового обеспечения.
* **Иные:**
* **Трудности мотивации работодателей** на участие в образовательном процессе (предоставление мест производственной практики учащимся, получение лицензий на осуществление обучения и т.д.).
* **Стандарт WorldSkills не учитывает специфику** региона. Отсутствуют чемпионаты, демонстрационные экзамены для базовых специальностей и профессий (прокат, профессии металлургии и др.).
* Отсутствуют процессы **аудита МТБ** на соответствие требованиям работодателей и стандартам WorldSkills.
* **Большой объем затрат** на создание **ЦОК** (по требованию НАРК).
1. **Ключевые предприятия и образовательные организации**

| **Отрасль** | **Предприятия** | **Образовательные организации** |
| --- | --- | --- |
| **Машиностроение** | * Конар
* ЧТЗ
* ЧМехЗ
* ЗлатМаш
 | * ЧМТТ
* ЗлатИК
 |
| * ММашЗ
* ГК «Роскосмос»
 | * МиасМК
 |
| * УКВЗ
* ГК «Роскосмос»
 | * УКИТТ
 |
| **Металлургия** | * ЧТПЗ
* ЧМК
* ММК
 | * ЧГПГТ
* ЮУМК
* ПК
 |
| **Строительство** | * СРО Урала и Сибири
 | * ЮУрГТК
 |
| **Атомная энергетика** | * НПО «Маяк»
 | * ОзТК
 |
| **Информационные технологии** | * АО «Алиас»
 | * ЮУГК
 |
| **Радиоэлектроника** | * ЮУПСК «ПЛАНАР»
* Полет
 | * ЧРТ
 |
| **Сельское хозяйство**  | * ГУП «Прод.корпорация ЧО»
 | * ААТ
 |
| **Сетевое и системное администрирование** | * Ростелеком
* ЭР-Телеком Холдинг
 | * ЧРТ
 |

* **Предприятия:**
* Южно-уральский приборостроительный кластер «ПЛАНАР» (ЮУПСК «ПЛАНАР»)
* АО «КОНАР»
* ООО Челябинский тракторный завод «Уралтрак» (ЧТЗ-Уралтрак)
* ПАО «Челябинский механический завод» (ЧМехЗ)
* АО «Златоустовский машиностроительный завод» (ЗлатМаш)
* ЗАО «Магнитогорский машиностроительный завод» (ММашЗ)
* Госкорпорация «Роскосмос»
* ФГУП «Усть-Катавский вагоностроительный завод имени С.М.Кирова» (УКВЗ)
* ПАО «Челябинский трубопрокатный завод» (ЧТПЗ)
* ПАО «Челябинский металлургический комбинат» (ЧМК)
* ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» (ММК)
* Союз Строительных компаний Урала и Сибири (ССК УралСиб)
* НПО «Маяк»
* АО «Алиас»
* АО «Челябинский радиозавод Полет»
* ГУП «Продовольственная корпорация ЧО»
* ПАО «Ростелеком»
* ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг»
* Автокомплекс «РЕГИНАС»
* Завод «Стройтехника»
* **Образовательные организации:**
* ГБОУ «Челябинский механико-технологический техникум» (ЧМТТ)
* ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (ЗлатИК)
* Миасский машиностроительный колледж (МиасМК)
* ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» (УКИТТ)
* ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»
* ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ЮУМК)
* ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» г. Магнитогорск
* Южно-Уральский государственный технический колледж (ЮУрГТК)
* ГБОУ СПО «Озерский технический колледж» (ОзТК)
* ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» (ЮУГК)
* ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум» (ЧРТ)
* ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» (ААТ)
1. **Ключевые задачи/мероприятия по организации практикоориентированной подготовки кадров**

| **№** | **Компетенции/ Профессии** | **Отрасль** | **Заказчик**  | **Образовательные учреждения** | **Профориентация** | **Инструменты практико-ориентированной подготовки** | **Подготовка и переподготовка пед. кадров** | **Участие в чемпионатах, СЦК** | **ГИА по стандартам WS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | ***Сварщик (ручники и полуавтоматических линиях)*** | Строительство, машиностроение (практически все отрасли) | Челябинский комбинат, Златмаш и т.д. (машиностроительные предприятия) | Все СПО + учебные центры (как частные, так и от работодателей)  | Посещение чемпионатов ВС, конкурс НАКС, экскурсии на предприятия у школьников | Использование дуальной модели обучения | Подготовка/ переподготовка кадров осуществляется за счет проведения конкурсов среди МПО | НАРК (Национальное агентство развития квалификации) , WS (2е место в нац. чемпионате), СЦК | Да |
| 2  | ***Операторы/наладчики ЧПУ*** | Машиностроение | Машиностроительные предприятия | Все СПО + учебные центры (как частные, так и от работодателей)  | Посещение чемпионатов ВС, конкурс НАКС, экскурсии на предприятия у школьников + чемпионаты ВС | Использование дуальной модели обучения | Подготовка/ переподготовка кадров осуществляется за счет прохождения стажировки | WS | ГИА – планируются условия |
| 3  | ***Станочник широкого профиля (Токарь-универсал, Фрезеровщики, шлифовщик)*** | Машиностроение | Машиностроительные предприятия | Все СПО + учебные центры (как частные, так и от работодателей)  | Посещение чемпионатов ВС, конкурс НАКС, экскурсии на предприятия у школьников + чемпионаты ВС | Использование дуальной модели обучения | Подготовка/ переподготовка кадров осуществляется за счет прохождения стажировки | WS | ГИА – планируются условия |
| 4  | ***Монтажник светопрозрачных конструкций*** | Строительная  | Все строительные компании, занимающиеся установкой окон, прозрачных фасадов  | На текущий момент нет ОУ, которое готовит специалистов по данной компетенции |  Не выстроено системно | В Челябинской области отсутствуют | Нет | Нет | Нет |
| 5  | ***Машинист-тракторист*** | Сельское хозяйство  | Сельскохозяйственные предприятия, дорожные предприятия, ЖКХ |  6-7 образовательных организаций + учебные центры | Дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы, и т.д. | Использование дуальной модели обучения  | Подготовка/ переподготовка мастеров производственного обучения  | НАРК, СЦК есть, WS есть, на уровне УРФО 1 место | Да |
| 6 | ***Инженер-конструктор*** | Промышленные отрасли  | Промышленные предприятия, Конструкторские бюро  | ЮРГУ, все технические вузы | Дни открытых дверей для школьников, экскурсии, мастер-классы, образовательный проект ТЕМП, инженерные олимпиады для школьников (ЗВЕЗДА) | Использование базовых кафедр | Научно-исследовательская деятельность | WS нет | Нет  |
| 7 | ***Инженер-технолог*** | Промышленные отрасли  | Промышленные предприятия | ЮРГУ, все технические вузы | Дни открытых дверей для школьников, экскурсии, мастер-классы, образовательный проект ТЕМП, инженерные олимпиады для школьников (ЗВЕЗДА) | Использование базовых кафедр | Научно-исследовательская деятельность | WS нет | Нет  |
| 8 | ***Специалист аддитивного производства (прототипирование, 3D технологии, ..)*** | Любая отрасль (ключевые – медицина, машиностроение) | Конор, Пластмассовый завод, медицинский | Нет, но есть специально оснащенные лаборатории (примерно 5) | нет | В Челябинской области отсутствуют | нет | нет | нет |
| 9 | ***Системный администратор (администратор вычислительной сети)*** | Любая отрасль (ключевая – ИТ) | АО «ЭР-Телеком Холдинг», специализированные – ИТ компании | Профильных колледжей 7, вузы (Институт информационных технологий) | Да | Да | Да | СЦК есть WS нет | .Да |
| 10 | ***Техник (радиоэлектронное оборудование)*** | Приборостроение (сервисные отрасли) | Сервисные компании (Полет, кластер Планар) | Челябинский радиотехнический техникум | Да | Да | Да | СЦК есть WS нет | . |
| 11 | ***Монтажник линейно-кабельных соединений*** | Телекоммуникационная | Телекоммуникационные компании | ЮУрГК | Профориентация осуществляется за счет того, что работники передают знания и умения младшему поколению (семейная преемственность) | В Челябинской области отсутствуют (мало работодателей) | Да | WS нет | . |
| 12 | ***Обработка металлов давлением*** | Металлургия | ЧТПЗЧМКММК | ЮРГУ, Магнитогорский МГТУ, СПО: колледж при МГТУ, политехнический колледж, ЮУМК, ЧГПГТ |  Профориентация есть, но проводимые мероприятия низкоэффективные | В Челябинской области отсутствуютПНТЗ– лучшая практика | Наличие педагогических кадров для переподготовки у работодателей. У ОУ нет педагогических кадров для переподготовки | Нет | Нет |
| 13 | ***Слесарь-гидравлик*** | Металлургия | ЧТПЗЧМКММК | ЮРГУ, Магнитогорский МГТУ, СПО: колледж при МГТУ, политехнический колледж, ЮУМК, ЧГПГТ | Профориентация есть, проводимые мероприятия высокоэффективны (большой поток и высокая степень трудоустройства) | В Челябинской области отсутствуют | Наличие пед. кадров в необходимом количестве | Нет | Нет |
| 14 | ***Токарь-универсал*** | Металлургия | ЧТПЗЧМКММК | СПО: ЧГПГТ, политехнический колледж | Профориентация есть, но проводимые мероприятия низкоэффективные | В Челябинской области отсутствуютПНТЗ– лучшая практика | Наличие пед. кадров в необходимом количестве | ЧТПЗ участвует в чемпионате WS Hi-Tech | Нет |
| 15 | ***Машинист крана металлургического производства*** | Металлургия | ЧТПЗЧМКММК | СПО: ЧГПГТ, политехнический колледж, ЮУМК | Профориентация есть, проводимые мероприятия высокоэффективны  | В Челябинской области отсутствуют | Наличие педагогических кадров для переподготовки у работодателей. У ОУ нет педагогических кадров для переподготовки | Нет | Нет |

1. **Лучшие региональные практики**



1. **Модель управления кадрового обеспечения региональной экономики**

****

***Функции Координатора:***

* Консолидированный заказ на подготовку кадров.
* Прогнозирование кадровой потребности.
* Организация мониторинга обучения студентов и трудоустройства выпускников ОУ.
* Организация взаимодействия социальных партнеров при реализации практико-ориентированного образования.
* Организация аудита МТБ (нет расчета на вложения со стороны организаций, поэтому острой необходимости в аудите нет).
* Курирование вопросов независимой оценки качества подготовки.

***Функции Областного совета по кадровой политике:***

* Определение региональной потребности в подготовке рабочих и специалистов на основе прогноза кадровых потребностей.
* Разработка и реализация стратегии кадрового обеспечения организаций и предприятий.
* Оценка перспектив изменения профессионально-квалификационной структуры профессиональной подготовки в соответствии с социально-экономическим развитием Челябинской области.
* Рассмотрение проектов правовых актов Челябинской области по вопросам, отнесенным к компетенции Совета.
* Активизация деятельности, направленной на повышение престижа рабочих профессий и специальностей среди молодежи и обучающихся в образовательных организациях Челябинской области, а также среди незанятого населения и высвобождаемых работников.
* Организация межведомственного взаимодействия, направленного на совершенствование системы среднего профессионального образования в Челябинской области.
* Формирование региональной организационной и нормативно-правовой среды, обеспечивающей эффективное внедрение национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне.