ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Газета Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области

№ 1 (1), ● май 2013 года. ● Выходит ежеквартально.

Конференция: инновации в системе профессионального образования

21-22 марта 2013 года в Челябинске состоялась XIX научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: информационно-образовательная среда, в ее рамках прошло заседание Межрегионального совета начального, среднего профессионального образования Уральского федерального округа.

Обсуждение научно-практических основ проектирования, разработки и функционирования информационно-образовательных сред учреждений начального и среднего профессионального образования и их интеграции в единое информационное образовательное пространство продиктовано необходимостью разработки механизмов эффективной реализации «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р); программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 года N 1815-р и «Концепции развития информационного общества в Челябинской области до 2015 года» (Постановление Правительства Челябинской области от 19.10.2011 г. № 360-П).

В мероприятиях приняли участие представители органов государственной власти Челябинской области, работники Челябинского ИПРО, директора учреждений начального и среднего профессионального образования Челябинской области; члены Межрегионального и Экспертного советов начального, среднего профессионального образования Уральского федерального округа, всего более 150 человек.

Пленарное заседание конференции проходило 21 марта в Изумрудном зале Конгресс-отеля «Малахит». Его открыл Министр образования и науки Челябинской области Кузнецов А.И. На Пленарном заседании выступили: Рябцева Жанна Анатольевна, руководитель рабочей группы проекта «Славим человека труда!» Уральского федерального округа; Захаров Константин Юрьевич, заместитель председателя Комитета по экономической политике Законодательного собрания Челябинской области, первый вице-президент Челябинского регионального объединения работодателей «ПРОМАСС»; Козлов Александр Сергеевич, первый заместитель министра информационных технологий и связи Челябинской области, канд. технич. наук; Казакова Галина Михайловна, заместитель министра образования и науки Челябинской области, д-р культурологии, профессор; Сичинский Евгений Павлович, ректор Челябинского института развития профессионального образования, д-р историч. наук, доцент; Безуевская Валерия Александровна, заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, начальник управления профессионального образования, канд. пед. наук; Пахомов Алексей Александрович, заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области, канд. экономических наук.

После завершения Пленарного заседания обозначенная проблема обсуждалась на трех секциях:

Секция 1. «Организация учебной деятельности студентов в информационно-образовательной среде» на базе ГБОУ СПО «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов».

Секция 2. «Воспитание и развитие личности в информационно-образовательной среде» на базе ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж».

Секция 3. «Управление учреждением СПО средствами информационно-образовательной среды на базе ГБОУ СПО «Южно-Уральский многопрофильный колледж» .

Во второй день работы конференции, 22 марта 2013 года, в Челябинском ИРПО состоялось заседание МС ПО УрФО на тему «Информационно-коммуникационная среда профессионального образования Челябинской области: состояние и перспективы развития», в котором приняли участие члены Межрегионального и Экспертного советов начального, среднего профессионального образования Уральского федерального округа, президиум Совета директоров УПО Челябинской области; студии территориально-методических объединений учреждений НПО, СПО Челябинской области (режим on-line, 7 студий); студии субъектов УрФО (режим on-line, 5 студий); студия Московского техникума технологий и права.

Заседание открыл Кузнецов Александр Игоревич, Председатель Межрегионального совета начального, среднего профессионального образования Уральского федерального округа, канд. пед. наук, доцент.

На заседании были подведены итоги научно-практической конференции и выступили руководители секций. Затем участники заседания познакомились и обсудили следующие вопросы:

1. Информационно-образовательная среда Чел ИРПО: состояние и перспективы – докладчик Сичинский Е.П., ректор Челябинского института развития профессионального образования.

2. Электронные образовательные ресурсы как средство подготовки рабочих и специалистов для инновационного развития экономики региона (презентация электронных учебников по профилям «Сварочное производство», «Строительство» и «Электротехнический») – докладчик Сташкевич И.Р., проректор Челябинского института развития профессионального образования по научно-исследовательской и инновационной работе.

3. От управления информатизацией к информатизации управления – докладчик Зауэр Л.С., и.о. заместителя начальника Главного управления Курганской области – начальник отдела профессионального образования.

4. Информационно-коммуникационные технологии в системе повышения квалификации докладчик Пузырев С.Е., директор Института профессионального образования и исследования рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа.

В.Г. Лапин,
директор Челябинского колледжа информационно-промышленных технологий и художественных промыслов

Ректор Челябинского института развития профессионального образования,

доктор исторических наук, доцент Е.П. Сичинский:

Гарантией качества подготовки специалистов должен стать сертифицированный персонал, сам выпускник, который подтвердит свой уровень квалификации (ведомственную оценку) в независимом центре сертификации. В этом случае у образовательного учреждения появляется возможность создания информационно-аналитической базы данных о состоянии и развитии профессиональных компетенций выпускников, сравнения ведомственной и независимой оценки, определения дальнейших путей улучшения качества подготовки.

В современных условиях выпускники профессиональных учебных заведений должны быть не только профессионалами, владеющими технологиями производства, но и высокообразованными, компетентными, обладающими самостоятельностью, способностью принимать ответственные решения, обладающими системным, экспериментальным мышлением, коммуникабельностью, умением постоянно учиться, обновлять свои знания.

Сегодня в номере:

Точка зрения руководителя – стр. 2 .

Чемпионат регионального мастерства – стр.3.

Качество подготовки специалистов гарантируем – стр.4.

Игорь ТУБЕР, директор Южно-Уральского государственного технического колледжа г. Челябинска:

«Деньги на развитие надо давать сильному, слабому они не помогут»

Южно-Уральский государственный технический колледж, в просторечии – легендарная «монтажка», относится к числу тех учебных заведений, о которых, наверное, слышали все. В этом же «ранге» держится имя директора – Игоря Иосифовича ТУБЕРА, у которого такие пугающие слова, как «реформа», «эксперимент», «инновация» вызывают спортивный азарт.

– Игорь Иосифович, Южно-Уральский государственный технический колледж считается образцово-показательным. Чем вы как директор гордитесь более всего?

– Наша система менеджмента качества в 2006 году получила сертификат международного стандарта ISO 9000. У нас четко определены цели, под них создана структура, каждое подразделение в этой системе имеет свои задачи, планы, определяющие результативность работы. Образование – это бизнес, дело. И пускай оно не приносит большого дохода, но его правильная организация многого стоит.

– Система образования сегодня уходит от знаний-умений-навыков в сторону компетенций. На ваш взгляд, это равнозначная замена?

Чтобы человеку хорошо себя чувствовать и правильно ориентироваться в рабочей среде, ему нужна учебная единица, грамотно объединяющая сразу несколько элементов из разных дисциплин, – модуль.

Например, модуль по монтажу и эксплуатации электрооборудования включает в себя части большого целого знания по электроснабжению, электрическим измерениям, электромашинам, системам автоматического управления электроприводом и др. Это большой комплекс дисциплин, который ведет один преподаватель, и на его плечи ложится работа по интеграции знаний, умений и навыков, объединения их под одним понятием «компетенция».

Обладая этой компетенцией, человек может совершать определенные действия профессиональной направленности, в данном случае – подключить электрический двигатель и проверить его работоспособность. Из таких компетенций и складывается специальность, то есть мастер должен обладать профессиональными, личностными и коммуникативными компетенциями.

Новый стандарт позволяет нам треть учебного плана составлять самим, в зависимости от потребности работодателя. Многие образовательные учреждения отказываются от образовательной составляющей, делая упор на профессиональной подготовке. Я считаю, что, прежде всего, мы готовим личность, а не просто робота, объем знаний должен быть немного шире узкой профессиональной области.

– В сентябре систему среднего профобразования ждет мониторинг эффективности. Он пройдет по тем же принципам, что и скандально известный аналог в сфере высшего образования. На ваш взгляд, каких результатов стоит ожидать от этой процедуры?

Я считаю, что деление на эффективные и неэффективные учреждения абсолютно оправдано. Серьезной ошибкой при мониторинге вузов стало объединение одними критериями технических, педагогических, художественных заведений, но подходы должны быть разные.

> *Нам нужен рейтинг ссузов. Мы – учреждение технической направленности, и мне интересно, на каком мы месте, как по сравнению с другими к нам идут абитуриенты, какой у нас уровень квалификации педагогов, насколько актуальны наши программы обучения. Я как директор должен это знать – такое сравнение заставит подтянуться, дисциплинироваться.*

Выходом этого рейтинга должно стать дополнительное финансирование. Например, для первой десятки. Деньги на развитие надо давать сильному, слабому они не помогут. А у нас в системе подход иной: «Сильный и так вытянет, а слабому мы поможем». В результате деньги исчезают, и все остается по-прежнему. А вот теперь, когда оптимизация закончится, слабых быть не должно, а стабильные образовательные организации смогут готовить больше качественных специалистов.

Михаил ПОРФИРЬЕВ

Источник **Вектор образованиЯ**

Инновации в системе профессионального образования

21 и 22 марта 2013 года в Челябинске проходила XIX научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: информационно-образовательная среда».

Вопросы, обсуждаемые в рамках конференции, являются самыми актуальными для системы профессионального образования, так как от решения этих вопросов зависит качество подготовки будущих специалистов для всех отраслей экономики.

В связи с этим в работе конференции приняли участие представители органов государственной власти Челябинской области, работники Челябинского ИПРО, директора учреждений начального и среднего профессионального образования Челябинской области; члены межрегионального и экспертного советов начального, среднего профессионального образования Уральского федерального округа, всего более 150 человек. Пленарное заседание открыл министр образования и науки Челябинской области **А.И. Кузнецов.**

После завершения пленарного заседания участники конференции приняли участие в работе трех секций. Одна из секций, рассматривающая вопросы воспитания и развития личности в информационно-образовательной среде, работала на площадке Южно-Уральского государственного технического колледжа. В ее работе приняло участие 48 человек. Руководители секции – И.Р. Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе Челябинского института развития профессионального образования (ЧИРПО) и **И.И. Тубер,** директор ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж».

С первым докладом выступил наш директор. В нем он подчеркнул значимость формирования информационно-образовательной среды (ИОС) в колледже, а также ее возможности в достижении поставленных перед системой профессионального образования целей. В своем докладе Игорь Иосифович охарактеризовал информационно-образовательную среду, которая сложилась в колледже. Он ее представил как открытую систему, залогом развития которой в содержательном и социокультурном контексте служит взаимодействие с внешним окружением, в особенности с работодателями. Ее развитие влияет на изменение содержания и форм деятельности обучающихся и преподавателей, и, наоборот, ИОС развивается благодаря активным созидательным процессам, в которые она вовлекает и педагогов, и студентов.

В колледже студентам предоставляется возможность активно участвовать в проектировании и дальнейшей актуализации индивидуальных образовательных траекторий. В рамках дополнительных образовательных услуг для различных специальностей предлагаются курсы по освоению проограмм Autocad, 3DMax, Компас, Photoshop, Coreldrow. Эти программы позволяют дополнительно развить способность пространственного воображения, сформировать некоторые элементы проектировочной и конструкторской деятельности будущих техников.

> ***Как показывает практика, развитие дополнительных возможностей у студентов – это результат сформированности особой образовательной среды в колледже на основе информационно-коммуникационных средств.***

Эти результаты не имеют отражения в ФГОС, но они часто востребованы в профессиональной деятельности будущих специалистов среднего звена.

Как показывает практика, развитие этих возможностей у студентов – это результат сформированности особой образовательной среды в колледже на основе информационно-коммуникационных средств.

В своем докладе Игорь Иосифович отметил, что информационно-образовательная среда колледжа рассматривается на трех уровнях. Первый – включает ресурсы библиотеки, в том числе одну из крупнейших электронных автоматизированных информационных библиотечных систем

ИРБИС. К информационным ресурсам библиотеки можно также отнести информационно-справочные системы «Кодекс» и «Консультант плюс». Библиотека колледжа имеет автоматизированную зону, в которую входит 15 компьютеров с бесплатным выходом в Интернет.

Второй уровень дополняет первый и формируется преподавателями для достижения конкретных целей образовательного процесса с ориентацией на определенный контингент обучающихся. Этот уровень подразумевает создание преподавателями электронного учебно-методического комплекса, наглядные пособия, презентационный материал и т.д.

Третий уровень создается в ходе познавательной деятельности самих студентов и представляет собой совокупность индивидуальных ИОС. У каждого студента имеется учетная запись (свой сетевой диск, свое дисковое рабочее пространство).

Новые образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед образовательными учреждениями новые задачи в виде формирования профессиональных и общих компетенций. Формированию профессиональных компетенций в колледже был посвящен доклад **И.Р. Уфимцевой**, заведующей электромонтажным отделением. Ирина Робертовна поделилась опытом организации практических и лабораторных работ на специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электромонтажного оборудования промышленных и гражданских зданий».

Формирование общих компетенций охарактеризовал **С.Л. Родионова,** заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Сергей Леонидович представил два проекта, которые реализуются в колледже – это студенческое телевидение «Колледж-TV» и газета «Пресс-колледж», в которой основной материал готовится силами студентов. Эти два проекта позволяют раскрыть и развивать способности студентов.

Своим опытом делились и другие руководители образовательных учреждений Челябинской области (Златоуст, Сим, Миасс и др.). В каждом учреждении профессионального образования сформирована своя информационно-образовательная среда, где-то она более эффективная, а где-то менее. Организация таких конференций позволяет ознакомиться с опытом коллег и переложить этот опыт на свое образовательное учреждение.

С заключительным словом выступила **И.Р. Сташкевич,** проректор по научно-исследовательской и инновационной работе Челябинского института развития профессионального образования. Она подвела итоги работы секции «Воспитание и развитие личности в информационно-образовательной среде», а также всей конференции.

После всех выступлений слушателям была предоставлена возможность своими глазами увидеть то, о чем говорили наши выступающие. Участники конференции побывали в аудиториях, где студенты продемонстрировали работу в программах Autocad, 3DMax, Компас и др. Некоторое удивление и восхищение во время экскурсии вызвала библиотека колледжа. Наши гости посетили музей, учебную часть, научно-методический центр, отдел по связям с общественностью.

Все участники конференции отметили, что сама конференция прошла в атмосфере благожелательности, открытости для сотрудничества и поиска новых решений имеющихся задач.

Н.М. Старова, заведующая научно-методическим центром ЮУрГТК.

«WORLDSKILLS – RUSSIA» – Челябинск:

Высокого полета вам, ребята!

9.30. Ведущие церемонии открытия регионального чемпионата «WorldSkills –Russia» слово предоставили министру образования Челябинской области А.И. Кузнецову, который и открыл мероприятие.

Затем выступил директор ЮУрГТК И.И. Тубер:

– Движение «WorldSkills – Russia» посвящено поднятию престижа рабочей профессии. Необходимо, чтобы человек труда занял в обществе подобающее ему место

Тепло приветствовали ребят со сцены директор Технологического колледжа А.П. Зайко, вице-президент «WorldSkills – Russia» С.В. Горбачев, вице-президент Южно-Уральской торгово-промышленной палаты И.В. Аристов.

ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

10. 10. Сразу же после завершения церемонии открытия первого регионального чемпионата по рабочим профессиям я успела задать вопрос министру образования Челябинской области А.И. Кузнецову:

– Почему мероприятие столь высокого уровня проводится на площадке нашего колледжа? -- И высокий гость сразу же ответил, совершенно не задумываясь:

– Это хороший колледж, и он имеет большой опыт по проведению ответственных мероприятий…

О своих колледжах, техникумах и училищах рассказывали стенды на выставке, которая функционировала на втором этаже колледжа. Здесь были представлены: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский горно-экономический колледж», Челябинский механико-технологический техникум, Челябинский радиотехнический техникум, Институт информационных технологий ЧелГУ, Озерский технический колледж, Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов, Златоустовский техникум сварки и строительных материалов, Челябинский дорожно-строительный техникум.

11.25. Спортивная площадка. Тут вовсю шли конкурсные состязания среди участников номинации «Кирпичная кладка». Всего 7 участников со всех концов области упорно трудились над выполнением поставленной задачи: требовалось сложить кирпичный блок. По мнению членов жюри, увереннее всех чувствовал себя Вячеслав Ромасс, третьекурсник Магнитогорского колледжа.

На другой площадке проходил конкурс в номинации «Облицовка плиткой.

Во втором корпусе работа кипела вовсю, здесь шумно – используется техника, 5 конкурсантов трудились над выполнением задания: работали с плиткой над конкретным эскизом. И, по мнению ведущего технолога компании «Хенкель Баутехник» А.В. Ланцева, здесь особую значимость имели и качество работы, и время, затраченное на нее.

Удивительно, но каким-то образом в мужскую компанию будущих мастеров-плиточников затесалась хрупкая девчушка – Азалия Валитова, представительница г. Магнитогорска. И она старательно выполняла задание, правда, не всегда все получалось

– А что вы удивляетесь, – говорил мой собеседник, сегодня и девчонки успешно овладевают мужскими профессиями, иногда даже лучше них.

АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

12.00. Представитель компании «Крепс» и член жюри Д.Н. Гусак высказал свою точку зрения по поводу «WorldSkills – Russia»:

– Такие конкурсы нужны. Потому что сегодня предоставлена возможность увидеть уровень подготовки молодых кадров на практике, это также и социальная реклама, направленная на пропаганду рабочих профессий, которые востребованы обществом. Жаль, что это не чисто российское мероприятие, но сегодня на одной волне и те, кто участвует в конкурсах, и те, кто оценивает выступления ребят. Я даже нашел здесь общий язык со своими конкурентами, нет, лучше сказать, партнерами. Хорошо общаемся. Мои пожелания – достичь успеха в трудовой деятельности, реализовать себя и свои планы. И тем, кто не выйдет в финал – не отчаиваться, а оттачивать свое профессиональное мастерство и добиваться победы в следующем году!

ДО СВИДАНИЯ, «WORLDSKILLS – RUSSIA» – ЧЕЛЯБИНСК, ЗДРАВСТВУЙ «WORLDSKILLS – RUSSIA» – ТОЛЬЯТТИ

Все хорошее когда-нибудь кончается. Незаметно пролетели часы, отведенные на конкурсные состязания. И вся программа первого регионального чемпионата исчерпала себя уже к 17.00. Оставалось только вспоминать о ярком и незабываемом событии, имевшем место именно в нашем колледже.

17.00. Тишину в актовом зале главного корпуса ЮУрГТК прервало выступление театра мод из Технологического колледжа – так ярко и необычно началась церемония закрытия первого регионального чемпионата.

Большой праздник, посвященный закрытию чемпионата, продолжили высокие гости из Министерства образования Челябинской области и социальные партнеры, которые вручали призерам и победителям регионального чемпионата дипломы и подарки. В этот день был повод порадоваться и у педагогов ЮУрГТК, так как Сергей Сыско стал победителем в компетенции «Кирпичная кладка», а Александр Чеботарев занял второе место в компетенции «Облицовка плиткой».

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ЧЕМПИОНАТА «WORLDSKILLS – RUSSIA» – ЧЕЛЯБИНСК

Компетенция «Кирпичная кладка»

1 место – Сергей Сыско (г. Челябинск, ЮУрГТК)

2 место – Вячеслав Ромасс (г. Магнитогорск)

3 место – Назир Мухитдинов (г. Миасс)

Компетенция «Облицовка плиткой»

1 место – Александр Гребенкин (г. Миасс)

2 место – Александр Чеботарев (г. Челябинск, ЮУрГТК)

3 место – Деннис Хибатуллин (г. Магнитогорск)

Компетенция «Веб-дизайн»

1 место – Виктор Бураков (г. Челябинск, ЧПГТ)

2 место – Роман Княжук (г. Златоуст)

3 место – Александр Пинашин (г. Челябинск)

Компетенция «Сетевое системное администрирование»

1 место – Андрей Суворов (г. Челябинск)

2 место – Николай Олейник (г. Челябинск)

3 место – Кирилл Смекалкин (г. Челябинск)

Компетенция «Парикмахерское искусство»

1 место – Анастасия Тукиайнен (г. Челябинск, Технологический колледж)

2 место – Луиза Саитова (г. Магнитогорск)

3 место – Ксения Ямушева (ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 96»)

Репортаж подготовила В. Бабушкина

WordSkills в Челябинске

За несколько дней до регионального чемпионата по рабочим профессиям, состоявшегося в стенах нашего колледжа 12 апреля, мне удалось побеседовать с И.В. Беляковым, который рассказал о том, как шла подготовка в колледже к предстоящему мероприятию.

– Ну, во-первых, вкратце расскажу о WordSkills. Это международное движение, в которое Россия вступила в 2012 году. Можно сказать, что WordSkills – это соревнования, состязания, олимпиады, которые проходят среди молодых специалистов по рабочим профессиям. В настоящее время оно включает около 60 компетенций, начиная от профессии сварщика и заканчивая веб-дизайном. Информационные технологии и строительство, сфера коммуникаций и услуг – вот далеко не полный перечень тех областей, где сегодня остро востребованы рабочие профессии.

Данное мероприятие впервые проходит в Челябинской области, впрочем, как и во многих регионах России, где также идут отборочные туры. Их победители выступят на Национальном чемпионате, который будет проходить в течение пяти дней в г. Тольятти. Победители же Национального чемпионата отправятся защищать честь страны на международные состязания в Лейпциге (Германия) в июле этого года.

Понятно, что это мероприятие призвано поднять престиж рабочей профессии.

– Скажите, какова роль ЮУрГТК в проведении регионального чемпионата?

– Мы выступаем в качестве организаторов мероприятия совместно с Министерством образования Челябинской области и Челябинским Домом юношеского технического творчества. Челябинская область заявлена в пяти номинациях: «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Веб-дизайн», «Системное администрирование» и «Парикмахерское искусство». 4 конкурсные номинации определены на нашей площадке, одна – «Парикмахерское искусство» – на территории Технологического колледжа сервиса. Понятно, что в период подготовки к важному мероприятию нам пришлось оперативно решать множество задач и проблем.

– Например…

– Подготовка в нашем колледже велась в сжатые сроки, всего два месяца было в нашем распоряжении. Главным координационным центром мероприятия являлся Дом юношеского технического творчества Челябинской области. Что касается проблем, то сложности у нас возникли с поиском экспертов, так как работа жюри никак не оплачивается. И все же нам удалось найти даже спонсоров по всем направлениям в лице наших постоянных социальных партнеров.

Многое удалось сделать. Например, в процессе организации соревнований по системному администрированию и веб-дизайну было запланировано использование четырех компьютерных аудиторий, и для удобства участников конкурса все они реорганизованы. Также свою значимую роль сыграет телемост между площадками. Бесспорно: успешная организация всего мероприятия зависела от всех, кто был задействован в его подготовке, в том числе и от информатизационного центра нашего колледжа, который возглавляет С.В. Косинцев.

В. Бабушкина

Члены Правления Ассоциации

1. **И.И. Тубер**, директор Южно-Уральского государственного технического колледжа – **Председатель Правления**.
2. **В.Г.Лапин,** директор Челябинского колледжа информационно-промышленных технологий и художественных промыслов – заместитель Председателя;
3. **В.В. Сидоров,** директор Златоустовского индустриального колледжа им. П.П. Аносова – заместитель Председателя;
4. **А.П. Большаков,** директор Южно-Уральского многопрофильного колледжа;
5. **В.П. Вишневская,** директор Магнитогорского педагогического колледжа;
6. **В.Е. Иванов,** директор Миасского машиностроительного колледжа;
7. **М.А. Копотилова**, директор Челябинского базового медицинского колледжа;
8. **Д.Н. Крюков, директор Челябинского юри**дического колледжа;
9. **Ю.И. Кузьминых,** директор Челябинского энергетического колледжа;
10. **С.А. Махновский**, проректор МГТУ им. Г.И. Носова;
11. **С.А. Попенко,** директор Копейского горно-экономического колледжа;

С.В. Фролов, заместитель директора ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» – **исполнительный директор Ассоциации.**

Ассоциация учреждений СПО Челябинской области:
высокое качество подготовки специалистов гарантируем

До начала перестройки в СССР существовала определенная система управления средним профессиональным образованием, которым так или иначе занимались Министерство образования страны, отраслевые министерства и ведомства, обкомы партии, а также созданные в регионах Советы директоров ССУЗов области. В годы перестройки, когда многое созданное и работающее годами, без всякого анализа и основания рушилось. Совет директоров ССУЗов оказался чуть ли не единственным государственно-общественным органом на местах, который, объединяя усилия всех учебных заведении СПО, мог оказывать влияние на состояние и развитие системы подготовки специалистов среднего звена в области, опираясь на накопленный опыт всех ССУЗов.

Следует отметить, что действующая система СПО Челябинской области является одной из ведущих в России, а Совет директоров известен за пределами области как активно работающий по сохранению и развитию средних профессиональных учебных заведении, а также усовершенствованию качества подготовки специалистов.

В 1991 году по инициативе ряда директоров техникумов была создана Ассоциация средних специальных учебных заведений области, учредителями которой стали 16 техникумов. В уставе Ассоциации определена основная цель создания: обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена. Главными задачами Ассоциации стали: содействие работе Совета директоров, развитие творческих деловых связей ССУЗов по совершенствованию профессиональной подготовки специалистов; содействие созданию условий для обмена опытом между работниками учебных заведении; разработка системы эффективного внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта; защита интересов членов Ассоциации.

За счет средств Ассоциации осуществлялась необходимая оплата предусмотренных планом работы Совета директоров мероприятий. Организовывалось финансовое обеспечение олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий; приобретались призы и подарки для награждения победителей мероприятий; осуществляется подготовка и издание методических сборников; проводятся семинары, смотры, выставки с приглашением профессоров и ведущих специалистов по различным направлениям, производится чествование юбиляров.

Действующая система СПО Челябинской области является одной из ведущих в России.

Действующая система СПО Челябинской области является одной из ведущих в России.

В нынешних сложных социально-экономических условиях, а также в процессе бесконечной модернизации и реструктуризации средней профессиональной школы сохранить достойный уровень и престиж среднего профессионального образования можно только совместными усилиями органов государственной власти и педагогической общественности.

Активная работа Совета директоров и Ассоциации ССУЗов в тесном контакте и под руководством Министерства образования и науки Челябинской области позволят нам преодолеть многие негативные тенденции, разумно и взвешенно провести процесс передачи образовательных учреждений на областной уровень, научить работать по новому закону «Об образовании» и обеспечить стабильное развитие среднего профессионального образования области.

Г.Л. Солдаткин, председатель Ассоциации в 1991-2003 годах, исполнительный директор в 2004-2011 годах

Новости ЧИРПО

С 1 сентября в России меняется система профессионального образования

«Российская газета». С 1 сентября в России не останется училищ, которые предлагают только начальное профобразование. На смену многим ПТУ придут учебные центры прикладных квалификаций.

Опросы показывают, что большинство выпускников школ мечтают о вузах. Между тем, на бирже труда остро не хватает квалифицированных станочников, строителей, работников торговли и общепита. И, допустим, если зарплаты у продавцов сегодня невелики, то хороший токарь может заработать до 80 тысяч рублей, повар - до 90 тысяч, а, к примеру, машинист строительной техники - до 100 тысяч рублей. Все это реальные вакансии.

Другое дело, что работодатели за эти деньги хотят получить современного, продвинутого специалиста, который знает не только свою специальность, но и владеет 2-3 смежными профессиями. Кто и как научит этому?

Одним махом закрывать училища, колледжи и техникумы никто не станет, новые учебные центры прикладных квалификаций могут создаваться «с нуля» или же на базе колледжей. Их могут открывать частные лица или крупные работодатели. Никакой школьной программы тут не будет − только обучение профессии или получение дополнительных умений. Например, работал человек строителем, а хотел бы стать сметчиком. Получать заново профобразование ему не надо, достаточно прослушать курсы по сметному делу.

В региональных учебных центрах будут учиться в основном выпускники школ, люди, имеющие или получающие начальное, среднее или высшее профобразование, люди пенсионного возраста. Корпоративные центры примут выпускников колледжей, людей, которые уже имеют достаточный практический опыт: будут нацелены на доучивание, обучение второй или смежной специальности, на подготовку к работе на конкретном месте.

Конкурс профмастерства

7-8 мая 2013 г. в ГБОУ ДОД «Дворец учащейся молодежи «Смена» состоялся областной конкурс профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения по профессии «Мастер сухого строительства».

Конкурс проводился в соответствии с Постановлением Губернатора Челябинской области от 07.03.2013 г. № 57 «О проведении в 2013 году областных конкурсов профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения областных и автономных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования».

В областном конкурсе приняли участие 9 обучающихся и 6 мастеров производственного обучения из образовательных учреждений НПО и СПО Челябинской области.

Его целями было определение уровня профессиональной подготовки молодых рабочих, пропаганда среди молодежи рабочих профессий и повышение престижа профессии «Мастер сухого строительства».

В состав жюри вошли представители работодателей строительных организаций Челябинской области, в том числе, и представители учебного центра Сбытовой дирекции ООО КНАУФ - Маркетинг.

Среди обучающихся призовые места заняли:

I место – Затворницкий Е., ГБОУ СПО (ССУЗ) ЧГППТ им. А.В. Яковлева;

II место – Гребенкин А., ГБОУ СПО (ССУЗ) Миасский строительный техникум;

III место – Миссаль А., ГБОУ НПО ПУ № 106.

По результатам проведения конкурса среди обучающихся призерам присваивается звание «Юный уральский умелец».

Среди мастеров производственного обучения призовые места заняли:

I место – Крутихин А. А., ГБОУ НПО ПУ № 106;

II место – Лихачев Е.В., ГБОУ СПО (ССУЗ) Златоустовский техникум сварки и строительных технологий;

III место – Султанова Р.Н., ГБОУ СПО (ССУЗ) ЧГППТ им. А.В. Яковлева.

По результатам профессионального конкурса мастеру производственного обучения, занявшему I место, вручен Диплом Министерства образования и науки Челябинской области с денежной премией.

Призерам конкурса присвоено звание «Мастер – золотые руки».

***

РИА Новости. Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев подписал документ о выделении 93,7 миллиона рублей регионам для выплат правительственных стипендий студентам лицеев, колледжей и техникумов.

Данным постановлением установлены 5 тысяч стипендий, в том числе 1,5 тысячи ежемесячных стипендий по 2 тысячи рублей для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования и 3,5 тысячи ежемесячных стипендий по четыре тысячи рублей для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Эти деньги выделяются 78 регионам из 83. Всего стипендии будут получат более 3,7 тысячи студентов.

По материалам Интернета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Адрес учредителя и редакции: 454007, г. Челябинск, ул. Горького, 15.

Редколлегия газеты:
Г. М. Казакова, заместитель министра образования Челябинской области, А.П. Большаков, директор Южно-Уральского многопрофильного колледжа; И.Р. Сташкевич, проректор по научно-методической работе ЧИРПО, В.Г. Лапин, директор Челябинского колледжа информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Главный редактор: И.И. Тубер,
директор ЮУрГТК.
Выпускающий редактор:
В.Н. Бабушкина.

Учредитель и издатель:
Ассоциация образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области

Отпечатано в ОАО «Челябинский Дом печати», г. Челябинск, Свердловский проспект, 60. Формат 60х84/4. Объем 1 усл.-печ. лист. Тираж 200 экз.
Заказ _____ Подписано в печать _____