

**Практика
организационно-
педагогического
сопровождения
профессионального
самоопределения
школьников
в рамках сетевого
взаимодействия
с общеобразовательной
организацией**

В.В. Бородина – директор
ГБПОУ «Челябинский энергетический
колледж им. С. М. Кирова»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»
М.В.Гришук

Программа
профориентационной работы
на 2021 – 2022 учебный год

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.



Договор сетевого взаимодействия между ЧЭНК и МАОУ СОШ №155 г. Челябинска.

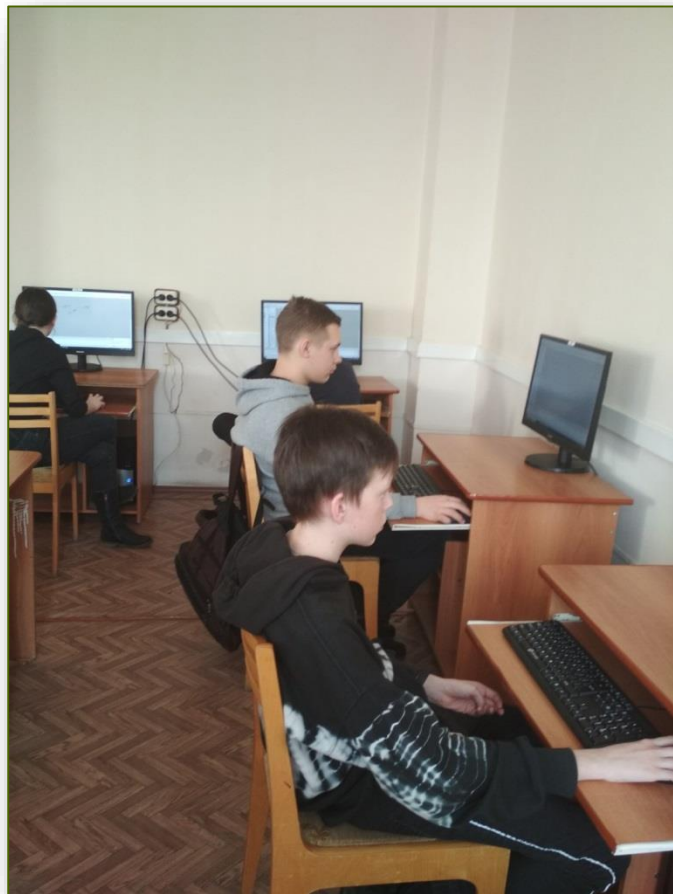
Предмет договора:

- организация участия школьников и студентов в массовых мероприятиях профориентационной направленности;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников;
- реализация сторонами дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Организационные мероприятия по сопровождению самоопределения школьников:

- Экскурсии 8-х классов по колледжу;
- Участие школьников в дне открытых дверей;
- Профориентационная диагностика;
- Участие в проф-пробах по 2-ум выявленным приоритетным направлениям;
- Формирование списков участников дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по компетенциям «Web-разработчик» и «Электромонтажные работы».

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности по компетенциям «Web-разработчик» и «Электромонтажные работы»



Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	152
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	116
самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме практической работы	4

Оценка результатов обучения

Оценка итогового задания будет основываться на схеме выставления оценки на соревнованиях WSR, в том числе на региональном Чемпионате Worldskills ЮНИОРЫ по соответствующей компетенции.



Заключение:

- Практика организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников в рамках сетевого взаимодействия ЧЭНК с общеобразовательной организацией дает положительные результаты;
- Общеобразовательные организации проявляют заинтересованность в данном виде сотрудничества;
- Управление по делам образования готово финансировать указанную деятельность для ПОО;
- Представленная практика заняла призовое место в областном конкурсе практик организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников.

**Практика
организационно-педагогического
сопровождения
профессионального
самоопределения школьников
в рамках сетевого
взаимодействия
с общеобразовательной
организацией**



Вера Владимировна
Бородина
– директор
ГБПОУ «Челябинский
энергетический колледж
им. С. М. Кирова»

e-mail: 174energo@mail.ru