Южно-Уральское педагогическое Собрание

«Эффективные механизмы и новые инструменты управления воспитанием социально ответственной личности»

г. Челябинск *20 августа 2021 года*

Секция среднего профессионального образования

«Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации»

Программа воспитания студентов ПОО: современные тренды

Статирова Ольга Ивановна,
начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

Майский 2018 г. Указ Президента РФ № 204

Паспорт Национального проекта «Образование» (3 сентября 2018)

Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21июля 2020г.)

К 2024 г. обеспечить …
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ
«Возможности для самореализации и развития талантов»:
к 2030 г. обеспечить достижение следующих **целей и целевых показателей:**

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

в статье 2 пункт 2 изложить в следующей редакции:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

дополнить статьей 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя **примерную рабочую программу воспитания** и **примерный календарный план воспитательной работы**, разрабатываемые и утверждаемые организациями **самостоятельно**

не позднее 1 сентября 2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

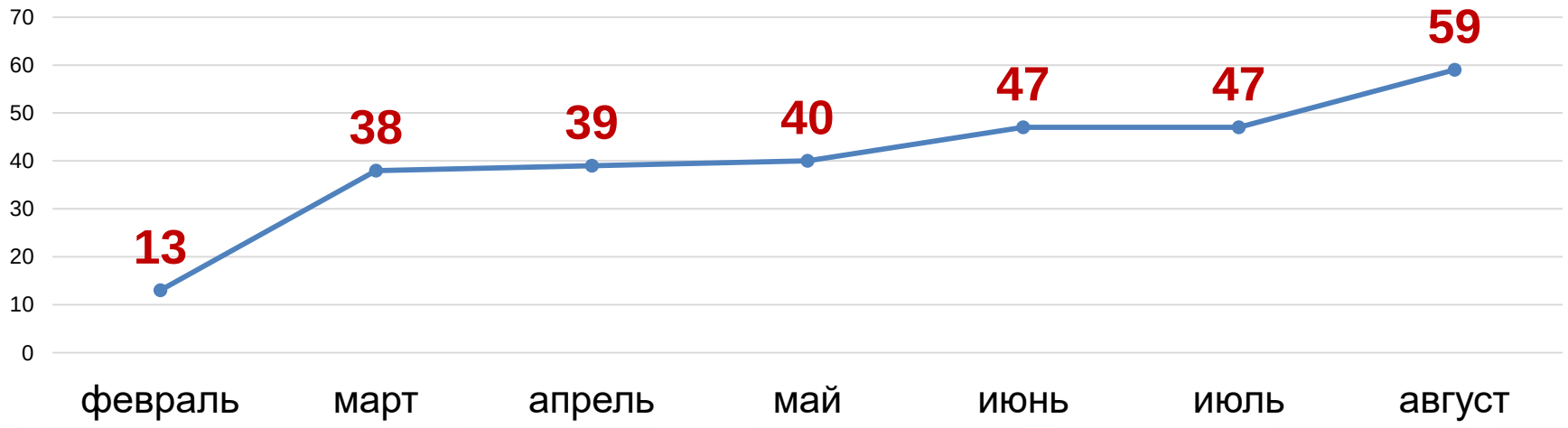
№

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 7.06.2021 года № 5825

… В срок до 01.08.2021 года руководителям ПОО Челябинской области :

✓ разработать рабочую программу воспитания (на основе макета программы, разработанного ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»),

✓ разместить ее в составе основной образовательной программы профессионального образования на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет



!!! 64-59=5

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба»

ПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»

ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

28 ноября 2019 года

Областная XXVI научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе»

Макет программы воспитания и социализации

сентябрь 2020 года

Макет рабочей программы воспитания

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ДЕТСКИЕ САДЫ

Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

ШКОЛЫ

Программа воспитания для общеобразовательных организаций

КОЛЛЕДЖИ

Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

DOC 0.95 Мб

Макет ПООП 2020 с воспитанием 24.06.21.doc

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Статья 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам …, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Статья 12.1

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Примерная рабочая программа воспитания
(Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Макет рабочей программы воспитания
(разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

СТРУКТУРА

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

≠

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания
Раздел 2. Содержание рабочей программы воспитания
Раздел 3. Планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания и их оценка
Раздел 4. Условия реализации рабочей программы воспитания
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

ЦЕЛЬ

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является **создание организационно-педагогических условий** в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПОО с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

≠

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 202_г.

РЕЗУЛЬТАТ

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых ЛР, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**

≠

Выпускник со сформированными общими компетенции в соответствии с **ФГОС СПО**

РЕЗУЛЬТАТ

Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

+ Личностные результаты, отражающие отраслевую специфику

РЕЗУЛЬТАТ

Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Код	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Примерная рабочая программа воспитания
(Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Макет рабочей программы воспитания
(разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Примерная рабочая программа воспитания
(Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Макет рабочей программы воспитания
(разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	=	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	=	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	}	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	}		

Примерная рабочая программа воспитания
(Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Макет рабочей программы воспитания
(разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

?

Примерная рабочая программа воспитания
(Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Макет рабочей программы воспитания
(разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

?

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПОРУЧЕНИЯ:

№	Предложение	Ответственные	Срок
1	Доработать региональный макет программы воспитания обучающихся по программам СПО:		
1.1	в части включения в его содержание описания установленной взаимосвязи общих компетенций и личностных результатов воспитания	ЧИРПО	10.09.2021

РЕЗУЛЬТАТ

Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

К июню 202__г. не менее чем у ___% обучающихся ПОО сформированы на уровне выше среднего компетенции ОК_____

Компетенция _____ сформирована на уровне не ниже _____

Потенциально возможна ситуация неаттестации

Уровень сформированности компетенции увеличен не менее чем на _____%

Важна положительная динамика

ПОРУЧЕНИЯ:

№	Предложение	Ответственные	Срок
1	Доработать региональный макет программы воспитания обучающихся по программам СПО:		
1.1	в части включения в его содержание описания установленной взаимосвязи общих компетенций и личностных результатов воспитания	ЧИРПО	10.09.2021
1.2	в части формулировки результатов освоения программы воспитания	ЧИРПО	10.09.2021
2	Разместить на сайте ЧИРПО актуализированный макет программы воспитания	ЧИРПО	15.09.2021
3	Внести необходимые изменения в программы воспитания в составе основных образовательных программ, разместить на сайте актуализированные версии	ПОО	01.10.2021

ОЦЕНКА

На сегодняшний день пакет документов для оценивания сформированности ряда компетенций студента, освоившего ПМ включает:

- ✓ КОС по производственной практике, где в Аттестационном листе и характеристике приводится перечень сформированных общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (данный документ подписывает руководитель практики от предприятия/организации, подтверждая сформированность перечисленных компетенций);
- ✓ пакет документов для студентов, готовящихся к сдаче экзамена квалификационного (экзамена по ПМ), где перечислены проверяемые на экзамене компетенции;
- ✓ оценочная ведомость по профессиональному модулю, в которой подводится итог экзамена (квалификационного), в т.ч. оценивается сформированность ряда общих (ОК) и профессиональных (ПК).

	сформирована / не сформирована *(да/нет)*
ОК 01	
ОК 03	
ОК 09	
ПК 02	
ПК 05	
ПК 11	

ОЦЕНКА

Программа воспитания и социализации обучающихся: примерный диагностический инструментарий:

1. Методика «Отечество моѐ – Россия» (Григорьева Д.В.). Методика (анкетирование) позволяет определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму; определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников; определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

2. Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического сознания (Кузьмина И.Е.) Методика предназначена для оценки сформированности ценностных ориентаций в сфере патриотического сознания у разных субъектов образовательного процесса – учащихся, педагогов и родителей.

3. Методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.) Цель методики: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны воспитанников.

4. Григорьев Д.В. Формирование гражданской идентичности современного школьника.

5. Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Байбородова Л.В., Капустина Н.П.) / Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки: Учебно-метод. пособ. / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013.

6. Системная методика изучения патриотического воспитания / И.Д. Лушников; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования. Вологда: ВИРО, 2014. В пособии представлена авторская методика изучения патриотического воспитания учащихся школ, центральной частью которой является апробированный…

ПОРУЧЕНИЯ:

№	Предложение	Ответственные	Срок
4.	Силами временных творческих коллективов, организованных из числа представителей ПОО, сформировать рекомендации :	ОМО, ЧИРПО	01.11.2021
4.1.	по использованию диагностического инструментария, позволяющего оценить уровень сформированности общих компетенций как результата реализации программ воспитания	ОМО, ЧИРПО	
4.2.	по оценочным процедурам, допускающим их интеграцию в уже проводимые аттестации обучающихся	ОМО, ЧИРПО	

СОДЕРЖАНИЕ

Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Содержание программы воспитания и социализации студентов ПОО
в соответствии с ФГОС СПО по 6 направлениям:

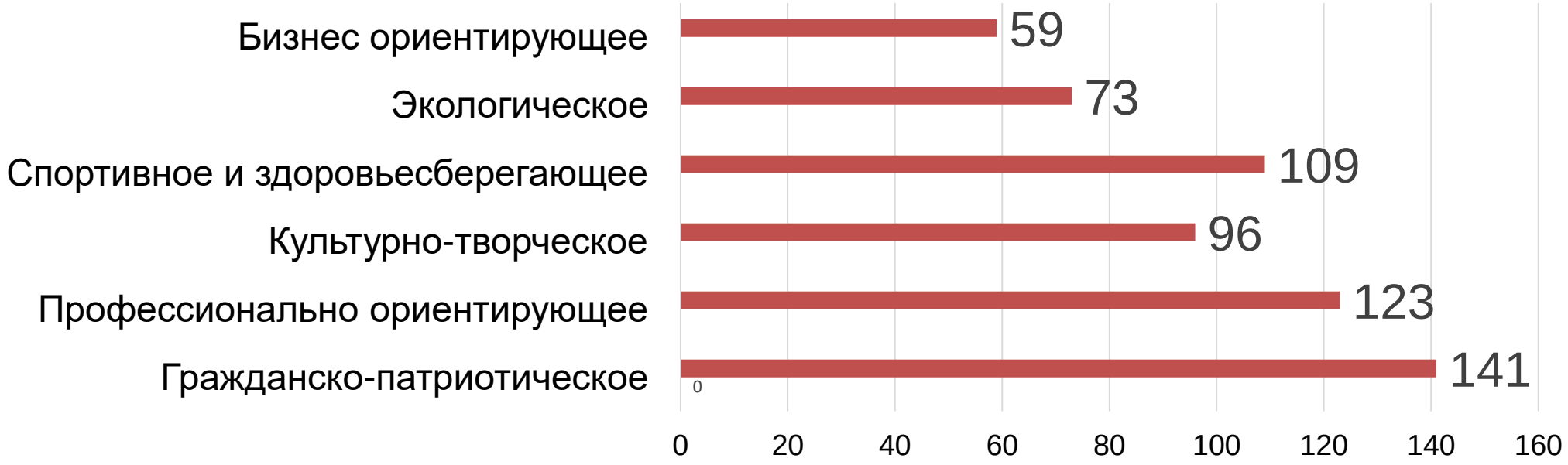
Профессионально ориентирующее направление	Гражданско-патриотическое направление	Экологическое направление	Культурно-творческое направление	Спортивное и здоровье-сберегающее направление	Бизнес ориентирующее направление
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ОК 06	ОК 07	ОК 04	ОК 08	ОК 11

РЕАЛИЗАЦИЯ

49 организаций

601 проект/мероприятие

	ВСЕГО	Ср.знач	min	max
Гражданско-патриотическое	141	3,28	0	14
Профессионально ориентирующее	123	2,86	0	6
Культурно-творческое	96	2,23	0	12
Спортивное и здоровьесберегающее	109	2,53	0	10
Экологическое	73	1,70	0	6
Бизнес ориентирующее	59	1,37	0	5



ПОРУЧЕНИЯ:

№	Предложение	Ответственные	Срок
5.	Сформировать матрицу успешных практик реализации проектов/мероприятий по всем направлениям программ воспитания, обеспечить открытый доступ к ней для всех ПОО	ЧИРПО	30.09.2021
6.	Организовать на регулярной основе мониторинг реализации программ воспитания, позволяющий оценить эффективность реализуемых ПОО программ воспитания	УПО МОиН, ЧИРПО	01.07.2021
7	Обеспечить реализацию программ воспитания с учетом лучшего опыта ПОО и региональных методических рекомендаций	Руководители ПОО	постоянно

Южно-Уральское педагогическое Собрание

«Эффективные механизмы и новые инструменты управления воспитанием социально ответственной личности»

г. Челябинск *20 августа 2021 года*

Секция среднего профессионального образования

«Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации»

Успеха в работе!

Статирова Ольга Ивановна,
начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области