



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

ПРОЕКТ «СМОГУ. ОДОЛЕЮ. ПРОРВУСЬ»

Ерёмина О.А.
заместитель директора по ВР



Внешние факторы:

- окружающая среда;
- семейно-бытовые условия;
- социум ...

Внутренние факторы:

- мотивация;
- самоорганизация;
- индивидуально-психологические особенности:
уровень интеллекта,
креативность,
уровень самооценки ...





Смогу. Одолею. Прорвусь



развитие адекватной самооценки не менее чем у 80% диагностируемых обучающихся с показателем низкого уровня самооценки

Систематическая работа со 100% обучающихся с низким уровнем самооценки, выявленных в ходе диагностик

Составление индивидуальных траекторий повышения уровня самооценки обучающихся

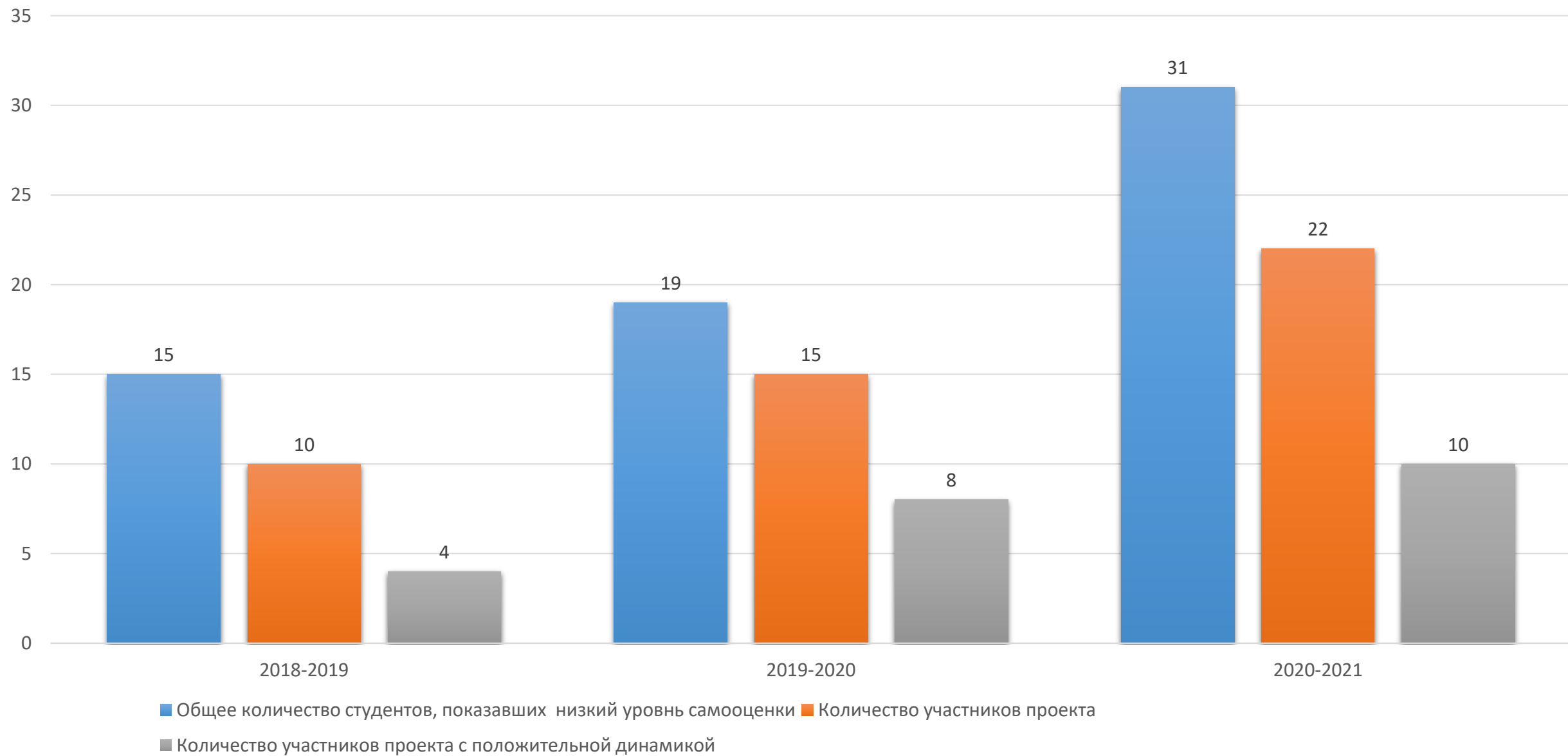
Мониторинг индивидуальных достижений



Индивидуальные занятия		Групповые занятия	
Техника «Проживание обид»		Нейрографика	
Техника «Пустого стула»		Социально-психологические тренинги, игры.	
Техника «Письмо благодарности к себе»		Тренинги совместно МБУ ЦПС «Компас»	
Индивидуальные консультации		Арт-терапия	
		Практики медитативного характера	
		Включение в волонтерскую деятельность, спортивную и общественную жизнь колледжа.	



Результаты реализации проекта «Смогу. Одолею. Прорвусь»





Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

ПРОЕКТ «СМОГУ. ОДОЛЕЮ. ПРОРВУСЬ»