



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**



# **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОМО «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА» ПО НАПОЛНЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕПОЗИТОРИЯ СПО ЭЛЕКТРОННЫМИ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ**

---

**ЭНГЕЛЬМАН М.А.**

**Директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»,  
руководитель ОМО «Образование и педагогика»**

# Вынужденный переход системы образования на дистанционное обучение

---

Нормативно-правовые условия

Материально-технические условия

Организационно-методические условия

Фактическое взаимодействие с обучающимися

**Готовность системы**

**СПО**

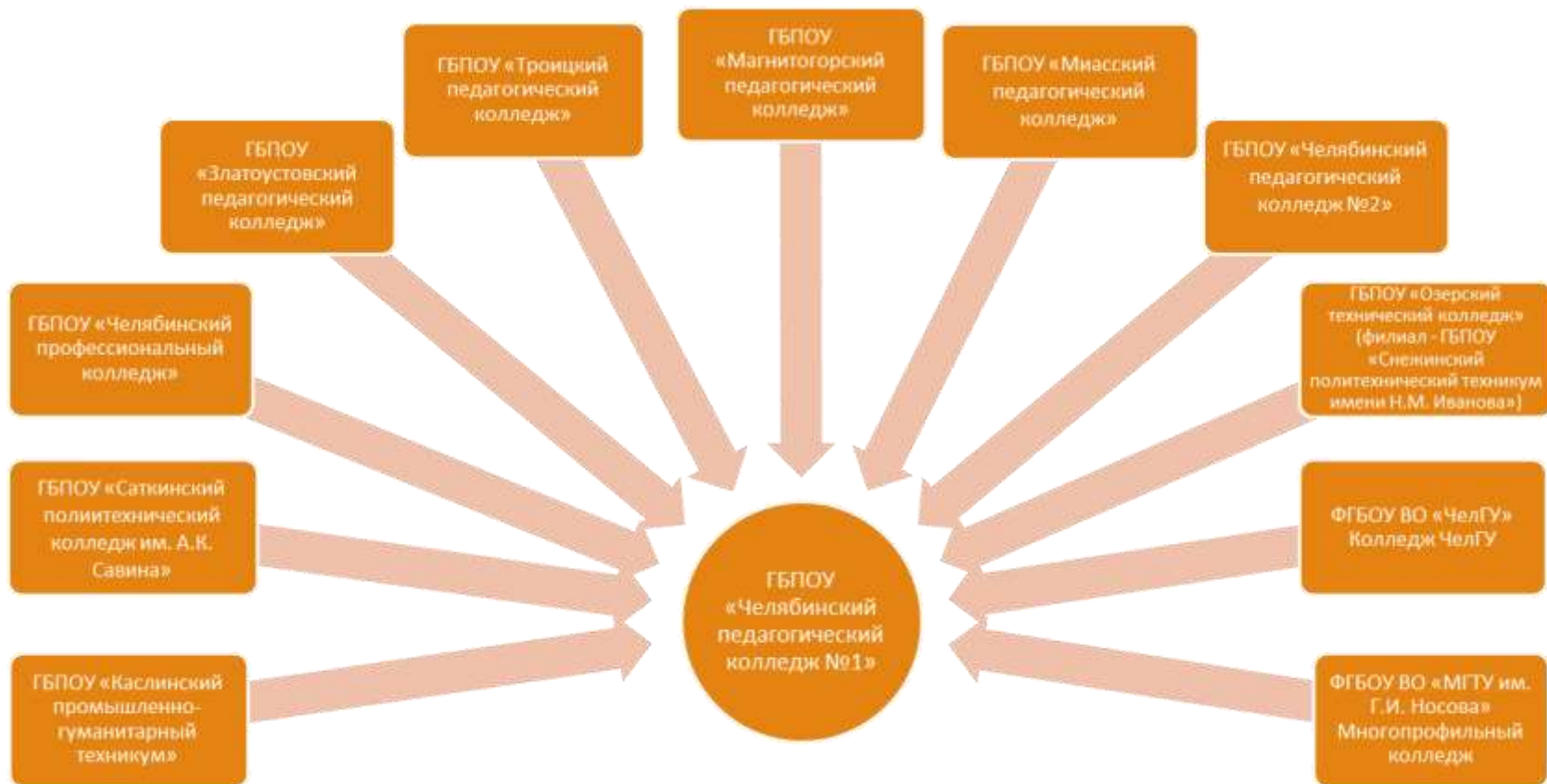


# **Поручение Министерства образования и науки Челябинской области**

---

**Письмо Министерства образования и науки  
Челябинской области от 8 апреля 2020 г.  
№ 1201 / 3963 «О создании регионального  
репозитория СПО»**

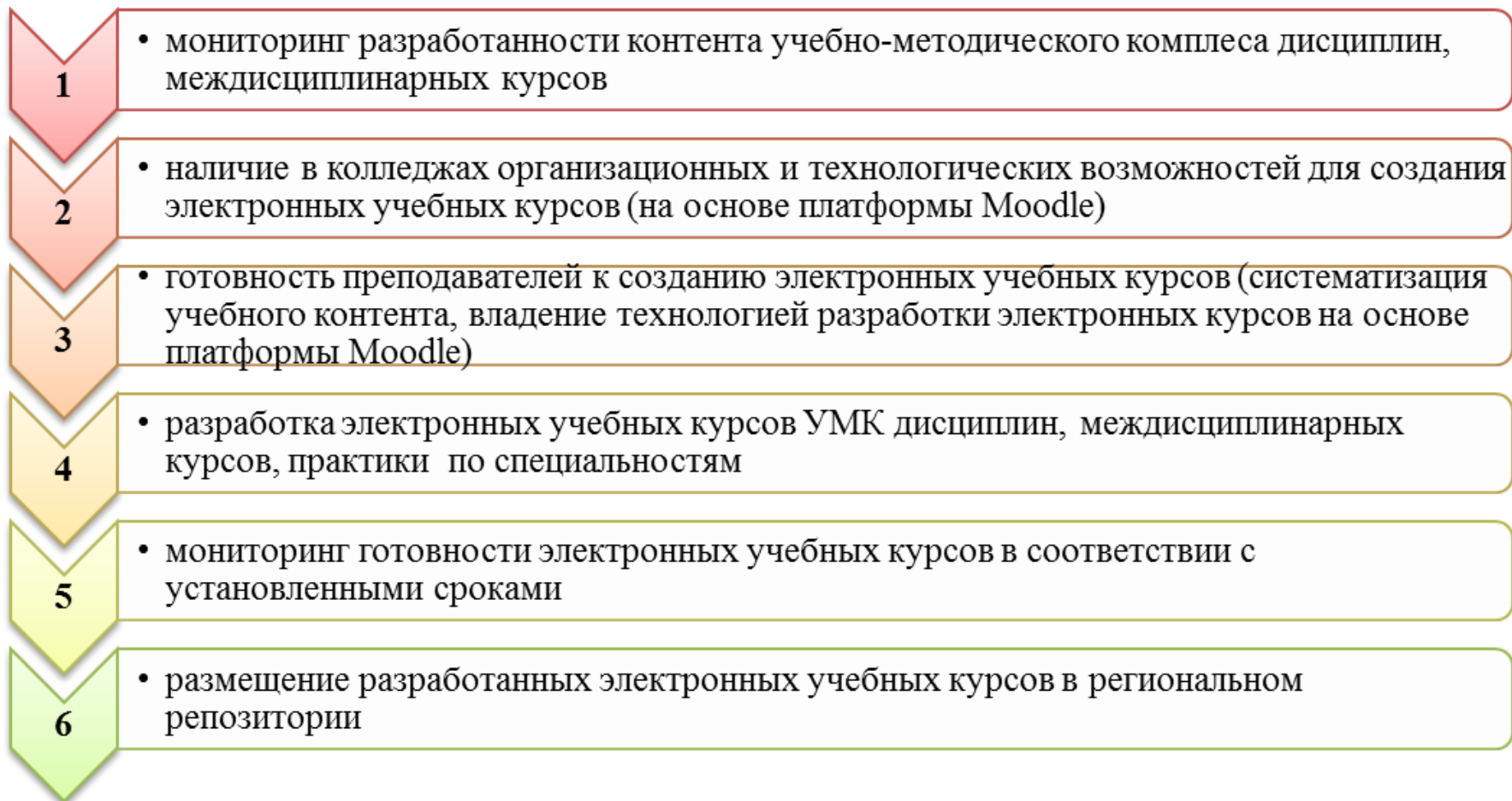
# ОМО «Образование и педагогика»: подходы к организации работы



**Состав ОМО:**

**12 ПОО, центр ОМО – ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»**

# Этапы работы ОМО «Образование и педагогика» по разработке и размещению электронных учебных курсов в региональной репозитории



# Охват специальностей для разработки ЭУМК

---

**44.02.01 Дошкольное образование**

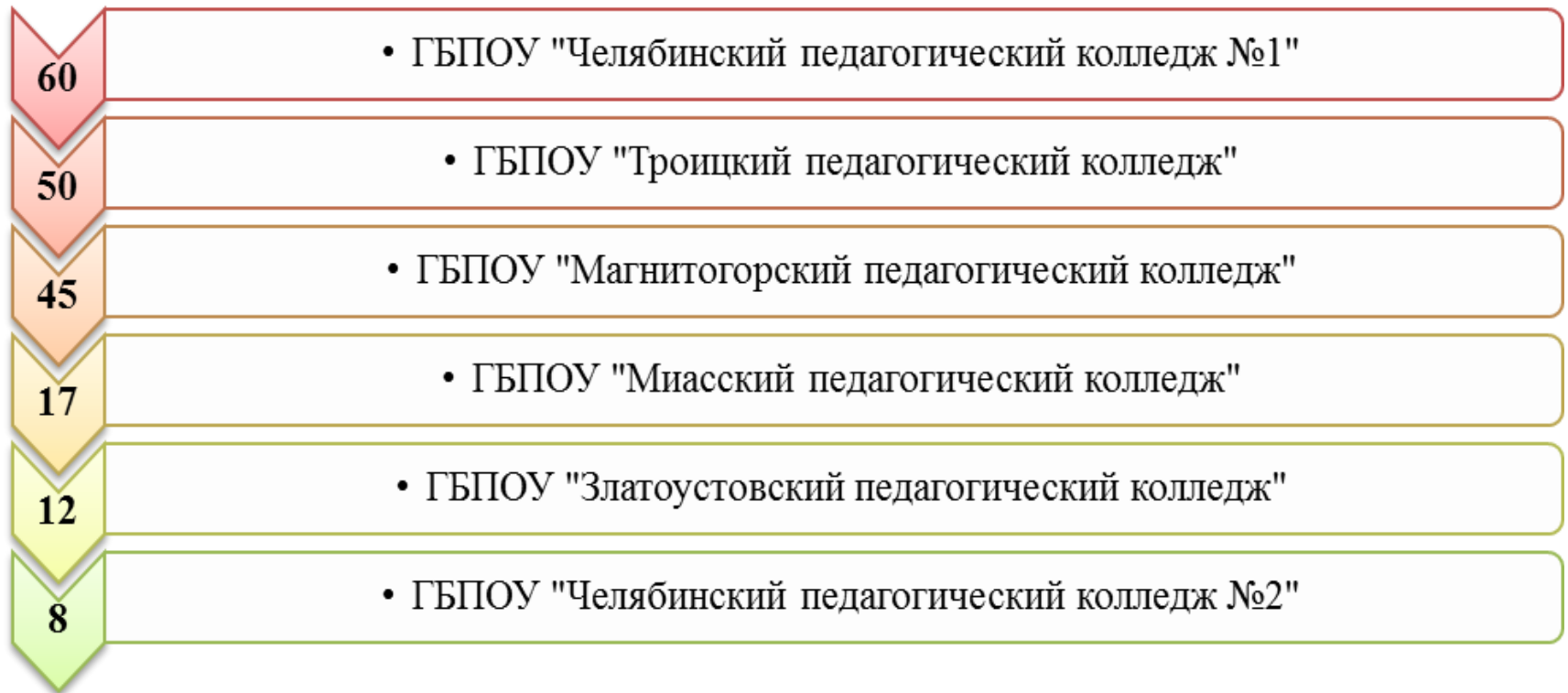
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

**53.02.01 Музыкальное образование**

**49.02.01 Физическая культура**

# Планируемое количество разработанных ЭУМК (за 1,5 месяца)



# Механизм разработки курсов для наполнения репозитория СПО

---

Еженедельный  
мониторинг  
готовности ЭУМК  
(в ПОО, в ОМО)

Внутренний аудит  
содержания ЭУМК

Загрузка курсов в  
региональный  
репозиторий



# Итоги работы

---

**С 20 апреля по 10 июня 2020 года**  
преподавателями 6 педагогических  
колледжей, входящих в состав ОМО  
«Образование и педагогика», разработано и  
загружено в региональный репозиторий  
СПО  
**более 150** электронных учебных курсов

# Основные выводы

---

Работа по созданию электронных учебных курсов на основе цифрового платформенного решения на базе АСУ «ProCollege» в условиях социальной изоляции позволила сделать следующие выводы:

- 1) Возможность создания электронного учебного курса в короткие сроки с использованием разнообразных инструментов, доступных в системе управления ДО MOODLE;
- 2) Повышение «цифровой» компетентности преподавателей;
- 3) Возможность совместной (сетевой) разработки цифровых образовательных ресурсов;
- 4) Неограниченный доступ студентов к электронному учебному курсу;
- 5) Возможность качественного обучения студентов в удалённом режиме посредством использования ДОТ;
- 6) Проведение сетевой экспертизы (внутренней / внешней) разработанных ЦОР;
- 7) Создание единого банка цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации программ СПО.
- 8) Возможность выбора педагогом электронного учебного курса в региональном репозитории цифровых образовательных ресурсов СПО для реализации программ СПО.

---

**Спасибо за внимание**