



МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ РАБОТАТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

И.И. Тубер, директор ГБПОУ «Южно-Уральский
государственный технический колледж»

Феномены цифровизации в образовании



Виртуализация (через дистанционные образовательные технологии и электронное обучение)

Моделирование

Сквозные информационные технологии (сквозные IT-компетенции)

Для применения ДОТ колледж обеспечивает условия для функционирования цифровой образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГБПОУ «ЮУрГТК» независимо от места нахождения обучающихся. Реализация ДОТ НЕВОЗМОЖНА без наличия и применения цифрового образовательного контента

Готовность педагогических кадров разрабатывать и применять ЭОР



МЕХАНИЗМЫ

Повышение квалификации

Формальное

Корпоративное

Внешнее

ИКТ в профессиональной деятельности (базовый/ продвинутый уровень)
ИКТ в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle

Неформальное

Конкурсы

Конференции

Публикации

ОМО, ОкрМО

Мотивация педагогов

Учет в рейтинге

Поощрение разработки

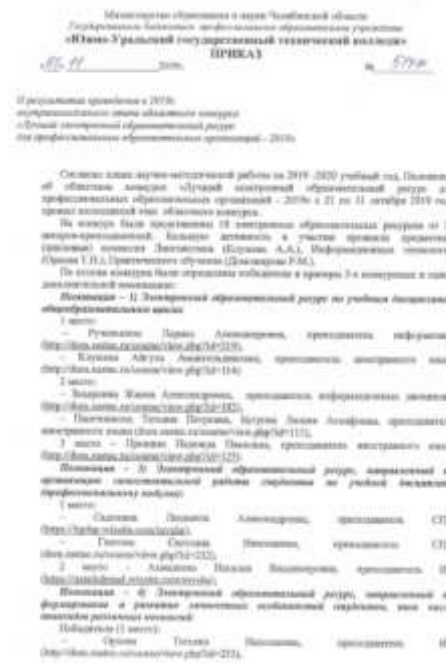
Поддержка участия в конкурсах, конференциях

Участие в реализации дополнительных профессиональных программ

Неформальное повышение квалификации – конкурсы

С 2014 года в колледже проводится ежегодный конкурс на лучший электронный образовательный ресурс (Номинации разные):

- 2014 г - 11 участников;
- 2015 год – 15 участников;
- 2016 год – 15 участников;
- 2017 год – 21 участник;
- 2018 год – 20 участников;
- 2019 год – 24 участника



Поощрение победителей и призеров по итогам колледжного конкурса, проведение победителями мастер-классов

Организация участия призеров в областных, межрегиональных и всероссийских конкурсах электронных образовательных ресурсов, методическое сопровождение подготовки к участию

Неформальное повышение квалификации – конкурсы

Ежегодное участие в областном конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс (1,2 и 3 места)

Участие в межрегиональном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс для подготовки специалистов в области ИКТ по специальностям ТОП-50» (два 1 места)

Участие в III Международном первенстве «Наука и образование ON_LINE» - победители



Таблица 2. Рейтинги результативности ТОП-10: средние профессиональные учебные заведения

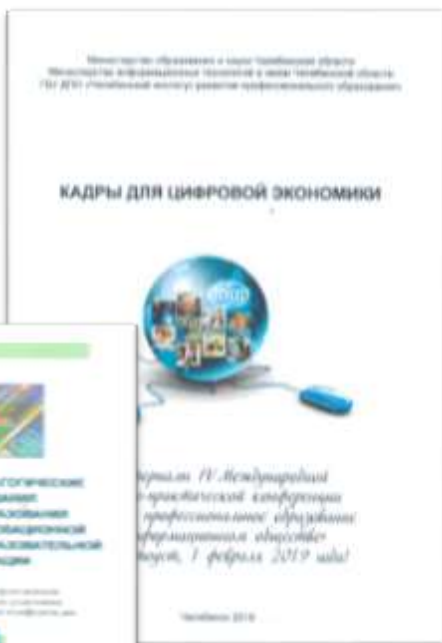
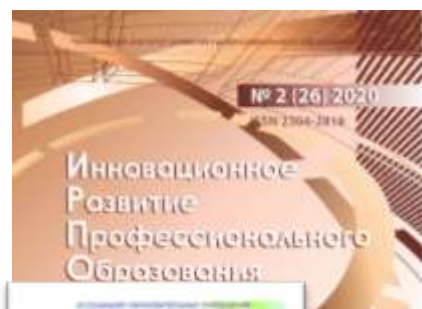
Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
ГБПОУ «Колледж связи ИФСА» имени П. М. Вострухина, Россия	1
Южно-Уральский государственный технический колледж, Россия	2
Челябинский педагогический колледж, Россия	3
Астраханский колледж строительства и экономики АГАСУ, Россия	4
Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Россия	5
Институт среднего профессионального образования им.К.Д.Ушинского Московского городского педагогического университета, Россия	6
Орловский базовый машиностроительный колледж, Россия	7
Акуский высший многопрофильный колледж имени Жану Мусы, Казахстан	8
Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции, Россия	9
Алматинский государственный политехнический колледж, Казахстан	10

Таблица 3. Рейтинги результативности ТОП-10: участники конкурсов работ (среднее общее и среднее профессиональное образование)

Ф.И.О.	Место в рейтинге
Смирнова Юлия Александровна	1
Глебова Светлана Николаевна	2
Семенова Марина Александровна	3

Неформальное повышение квалификации – публикации, участие в конференциях

Публикации по проблеме разработки и использования ЭОР в изданиях различных уровней (за счет ПОО)

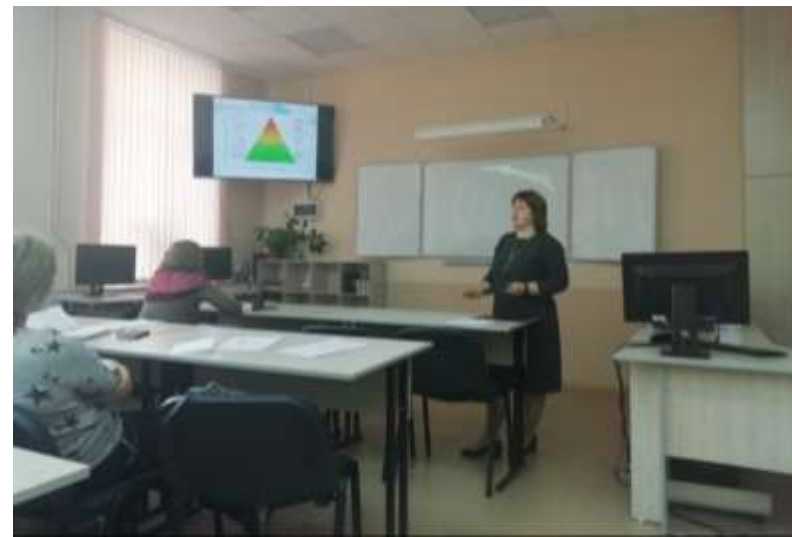


Ежегодное участие в педагогических конференциях различных уровней, в международной конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе»



Неформальное повышение квалификации – участие (активное) в работе ОМО, ОкрМО

Только за 2019 год разработанные преподавателями ЭОР и технологии их использования представлены на 9 заседаниях различных областных методических объединений, на 2-х заседаниях окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА



Мотивация педагогических работников

Внутренний информационный портал: Доступность и актуальность

Главная > Директор > Зам. директора по УР > ОО > СОИИИ > ВВ > Хидиятуллина Анна Александровна > Рейтинг

Хидиятуллина Анна Александровна Просмотреть РРС **Рейтинг** УИК

- Результаты учебной деятельности (очная и заочная формы обучения): 308
- Результаты воспитательной деятельности (только для классных руководителей): 137.5
- Результаты воспитательной деятельности – (только для преподавателей, не классных руководителей): 8
- Результаты инновационной деятельности: 76.5
- Результаты учебно-методической деятельности: 105

Критерий	Значение	Балл
Создание (ветер) и актуализация (более 20%) обязательных структурных элементов ППСОЗ (действующий УИК)	8 и более;	3
Выполнение годового плана издания учебно-методической литературы	100%	1
Создание учебных пособий, конспектов лекций, рабочих тетрадей, и других элементов вариативной части ООП:	1 издание.	0.5
	по теме или разделу МДК, УД	0.5
	Нет	0
Выполнение требования ФГОС СПО и Профессионального стандарта к педагогическим кадрам (соответствие образования профилю читаемых УД и ПМ, повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению не реже 1 раза в 3 года, курсы ИКТ, стажировка 1 раз в	Да	1
Проведение мастер-классов, открытых уроков на область	Нет	0
Проведение мастер-классов, открытых уроков для преподавателей колледжа	Нет	0
Руководство ОНО.	Нет	0
Выполнение годового индивидуального плана преподавателя:	81-100%;	1

Создание ЭОР (в соответствии с требованиями)

Использование ЭОР в образовательном процессе

- Результаты практической деятельности: 121.5
- Результаты независимой оценки качества: 78
- Результаты общественной деятельности: 48

Итого: 894.5

Сейчас на сайте 3 пользователя и 1 гость.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателя



Мотивация педагогических работников

Премирование победителей и призеров конкурсов по направлению

По итогам колледжного конкурса на лучший электронный образовательный ресурс – победители и призеры в номинациях
(9-12 преподавателей ежегодно с 2014 года)

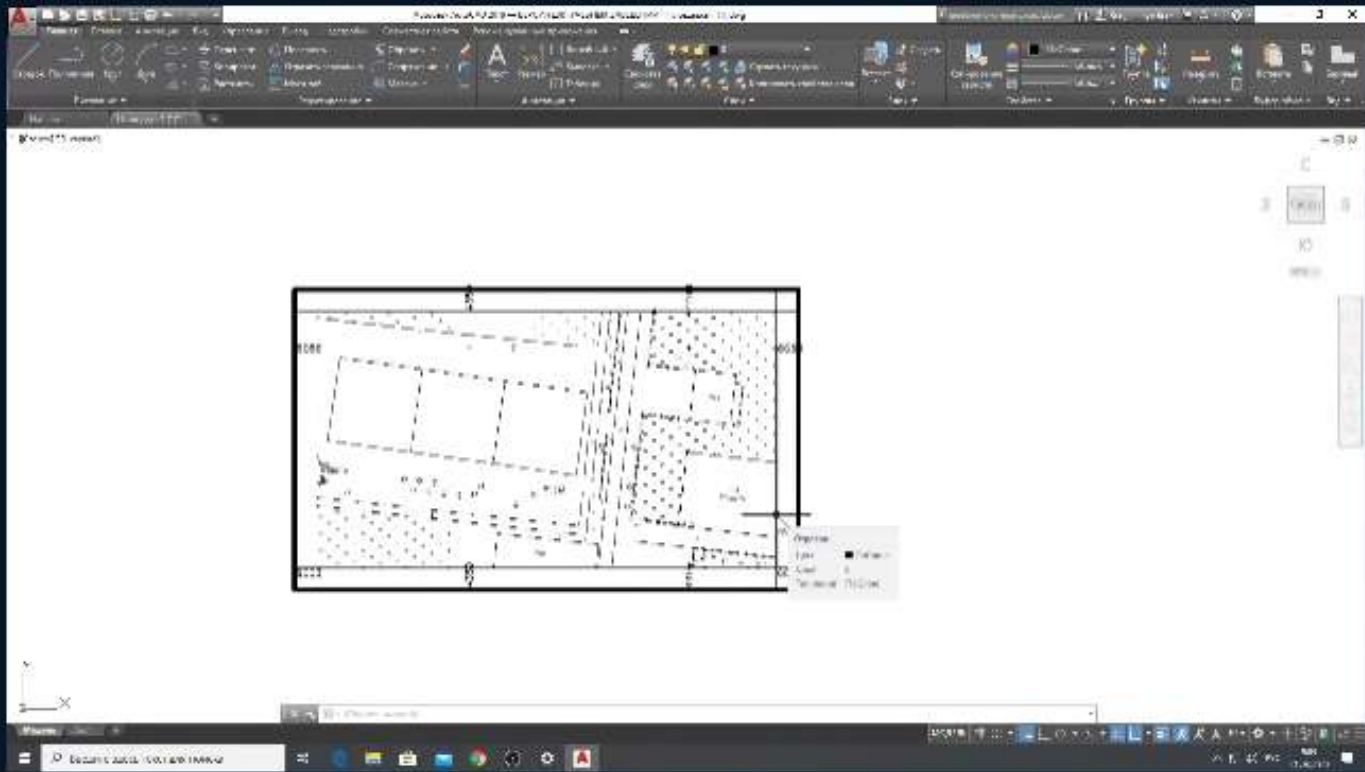
По итогам областного конкурса на лучший электронный образовательный ресурс для ПОО – победители и призеры в номинациях
(2-3 преподавателя ежегодно с 2017 года)

По итогам межрегиональных и всероссийских конкурсов электронных курсов – победители и призеры в номинациях
(2018 год – 2 преподавателя, 2019 год – 1 преподаватель)

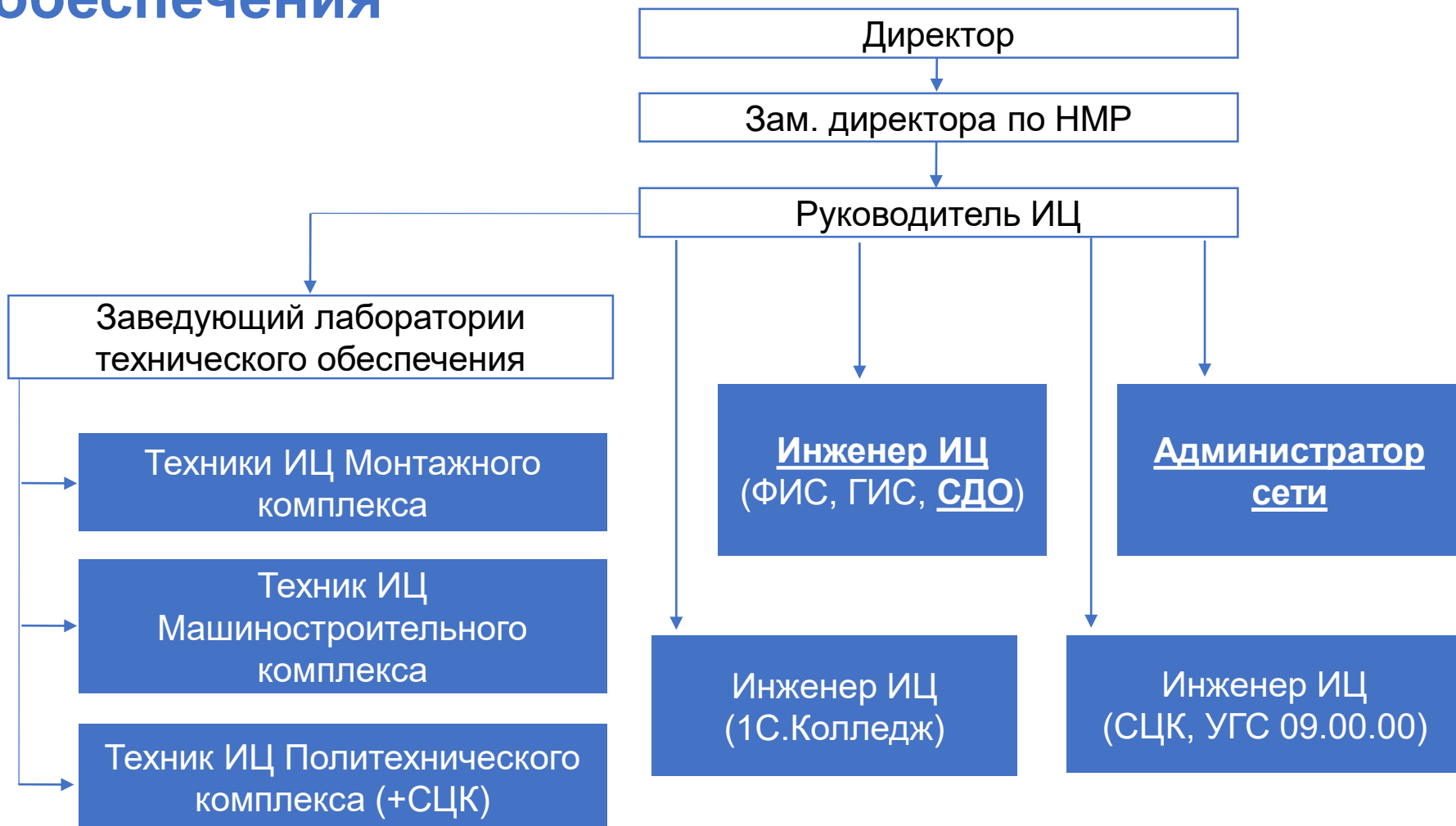
По итогам международного конкурса – победитель в номинации
(2020 год - 1 преподаватель)

Конференция

Включить запись



Служба информационно-технического обеспечения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!!!