



Организация работы по развитию областного репозитория

ФЕДОСЕЕВА З.А.,
ПРОРЕКТОР ГБУ ДПО
ЧИРПО, К.П.Н, ДОЦЕНТ

Условие реализации образовательной программы:

наличие информационной образовательной среды в образовательном учреждении, либо обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ФГОС СПО).

Цель репозитория – обеспечить размещение и хранение электронных образовательных ресурсов, отвечающих требованиям образовательных программ.

Задачи репозитория:

- создание банка ЭОР, являющиеся актуальными образовательными ресурсами и представляющие лучшие практиками региона;
- обеспечение свободного доступа к материалам репозитория «авторизированным пользователям».



Участники:

ППО, участвующие в размещении ресурсов	Кол-во ресурсов	Зарегистрированные пользователи образовательных ресурсов
1.Южно-Уральский государственный технический колледж	42	1.Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова
2.Южно-Уральский государственный колледж	41	2.Катав-Ивановский индустриальный техникум 3.Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова
3.Магнитогорский педагогический колледж	36	4.Магнитогорский педагогический колледж
4.Троицкий педагогический колледж	35	5.Магнитогорский строительно-монтажный техникум
5.Челябинский педагогический колледж №1	31	6.Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко
6.Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева	29	7.Миасский машиностроительный колледж 8.Первомайский техникум промышленности строительных материалов
7.Златоустовский техникум технологий и экономики	28	9.Троицкий педагогический колледж
8.Южно-Уральский многопрофильный колледж	28	10.Усть-Катавский индустриально-технологический техникум
9.Миасский педагогический колледж	21	11.Челябинский дорожно-строительный техникум 12.Челябинский механико-технологический техникум
10.Златоустовский педагогический колледж	7	13.Челябинский педагогический колледж №1
11.Челябинский радиотехнический техникум	3	14.Челябинский профессиональный колледж 15.Челябинский радиотехнический техникум
12.Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова	2	
13.Челябинский педагогический колледж №2	2	
14.Челябинский профессиональный колледж	2	
15.Челябинский радиотехнический техникум	2	

Характеристика материалов

Разделы	Количество ресурсов
Всего ресурсов	263
Общеобразовательные дисциплины	58
Общепрофессиональные дисциплины	115
Междисциплинарные курсы	81
УГС	14

Положительные характеристики

- Материалы в областном репозитории, в большинстве своем относятся к учебно-методическим материалам, предназначенные для педагогических работников ПОО.
- Представлены ресурсы как для изучения теоретического материала, так и для организации практических работ.
- Электронные ресурсы включают в себя интерактивные элементы, позволяющие осуществлять оперативный мониторинг текущей успеваемости обучающихся.

Отрицательные характеристики

- Не все электронные ресурсы имеют на данный момент актуальность, например, «Электронный учебник «Сварка» по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»(Профессия исключена с 2013 года из перечня профессий и т.д.).
- Основная масса образовательных ресурсов содержит текстовые материалы, которые не всегда эффективно изучать с экрана.
- Часть материалов являются перепечананными текстами из имеющихся учебников и и т.д.



организацию образовательного процесса

1. Общедидактические требования.

- а) направлены на получение информации;
- б) направлены на организацию практических умений;
- в) обеспечивающие аттестацию или контроль учебных достижений;
- г) расширение сектора самостоятельной учебной работы – изменение ролей преподавателя (поддержка учебного процесса и его координация) и учащихся (активная вовлеченность в учебный процесс);
- д) ощущение способности управлять ходом событий и чувство ответственности за получаемый результат;
- ж) переход ученика от пассивного восприятия представленной информации к активному участию в образовательном процессе;
- з) реализацию принципиально новых форм и методов обучения, в том числе самостоятельного индивидуализированного обучения.

2. Психолого-педагогические требования.

- а) психологические особенности восприятия информации с экрана ;
- б) эргономические требования представления информации на экране.



Организация деятельности по созданию образовательного контента в 2020-2021 году и на перспективу

1 этап – организационный:

- создание творческих групп по УГС на базе ГБУ ДПО ЧИРПО;
- разработка единых требований к формированию цифрового контента;
- анализ имеющегося контента и его экспертиза на соответствие требованиям ФГОС СПО.

2 этап – содержательный:

- распределение содержания по дисциплинам и МДК (разделам) среди педагогических работников ПОО, входящих в состав творческих групп;
- разработка образовательного контента членами творческих групп;
- представление образовательных ресурсов и организация его экспертизы;
- размещение цифровых образовательных ресурсов педагогическим работниками ПОО.