

Модель комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ





2.1 Наличие принятых на уровне субъекта РФ нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность БПОО и инклюзивное образование.

2.1.3. Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО региона в % от общего количества обучающихся в системе СПО.

2.1.4. Данные по приему лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО региона по годам, начиная с 2016г.

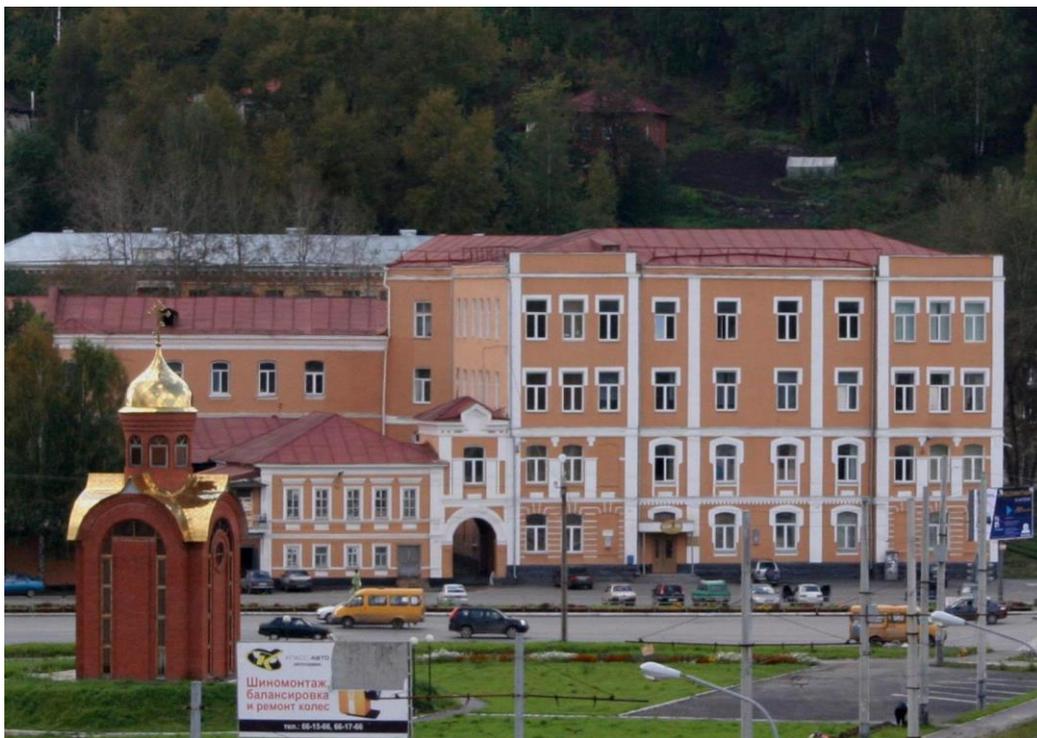
2.1.5. Охват профориентационной работой лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся старших классов общеобразовательных организаций региона.

5.2.3. Наличие созданной системы мониторинга региональной системы инклюзивного образования в субъекте РФ в части координации методического сопровождения сети ПОО субъекта.

5.2.5. Утвержденная методика оценки и прогнозирования потребности субъекта РФ в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2.6. Созданная база данных образовательных программ СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования, в том числе реализуемых в сетевой форме.

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж
им. П.П. Аносова»**



Челябинская обл.
г. Златоуст
ул. Таганайская, 2
телефон: 8 (3513) 62-20-63
E-mail: zlatik@anosov.ru
сайт: <http://www.anosov.ru>