ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Газета Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области

http://assn74.ru

№ 2 (2), • октябрь 2013 года. • Выходит ежеквартально.

Ассоциация: ориентиры на результат

18 сентября 2013 года на базе ЮУрГТК состоялось Общее собрание членов Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, его рабочая повестка включала семь актуальных вопросов.

На общем собрании рассматривалось много вопросов организационного характера, в этот день состоялись довыборы членов Правления и членов ревизионной комиссии ассоциации, был назначен исполнительный директор ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области.

Одним из ключевых моментов общего собрания стало выступление министра образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецова, который проинформировал его участников о перспективах среднего профессионального образования на ближайшее будущее.

– В этом году у нас с вами, – обратился ко всем присутствующим в зале высокий гость, – произошло знаковое событие – закончился первый этап реорганизаций сети профессионального образования, в настоящее время осталось 49 юридических лиц. В данном направлении работа должна быть продолжена и своевременно закончена. В ходе второго этапа нам предстоит сделать упор на качестве профессионального образования, что подразумевает оснащение учебных заведений современным оборудованием, ремонтные работы, повышение квалификации сотрудников. Да, этот этап очень сложный, но, тем не менее, его необходимо пройти.

Среди важнейших задач на ближайшую перспективу – увеличение зарплаты преподавательскому составу, ее уровень необходимо довести до среднего уровня по региону. И второе, с каждым из руководителей отношения будут выстраиваться на контрактной основе. Если учреждение будет демонстрировать позитивную динамику – значит, мы не ошиблись в выборе руководства учебного заведения.

В ходе выступления А.И. Кузнецов отметил весомую роль Ассоциации в системе профессионального образования:

– Она должна существовать, расти количественным составом и оперативно решать те вопросы, которые и призвана решать…

Выступление председателя Правления ассоциации И.И. Тубера, касающееся состояния текущих дел данной структуры, было информационно насыщенным: озвучены конкретная цифровая статистика и факты, демонстрирующие деятельность ассоциации.

Обращаясь к участникам общего собрания, руководитель ЮУрГТК И.И. Тубер напомнил, что главная задача и цель ассоциации – содействовать развитию системы среднего профессионального образования Челябинской области и консолидация всех усилий участников на реализации поставленных задач.

– Сегодня в деятельности ассоциации участвуют не только руководители учреждений среднего профессионального образования, но и представители структур дополнительного профессионального образования, и это здорово, что с каждым годом растут ее ряды. Вот и сегодня наш состав пополнится новыми членами, – говорил докладчик. – Ассоциация принимает участие во многих значимых для учебных заведений области мероприятиях, в том числе решая те или иные финансовые вопросы. Ассоциация образовательных учреждений среднего профессионального образования профинансировала такое мероприятие как Worldskills, мы провели семинар по охране труда, есть много других дел на ее счету Сегодня ассоциация насчитывает более 50-ти членов, из подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области 49 учебных заведений – 36 члены ассоциации, а еще в ее состав входят негосударственные ссузы и факультеты, реализующие программы профессионального образования. Я не могу сказать, что нами решены все проблемы, есть сложности, но я думаю, что мы с вами справимся.

В центре внимания присутствующих директоров образовательных учреждений СПО Челябинской области было выступление Владимира Валентиновича Смирнова, начальника Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области, который говорил о важности социального партнерства между предприятиями и организациями и существующих проблемах в этой сфере:

– Чем служба занятости может помочь учебным заведениям при наборе студентов в 2014 году? Не секрет, что сегодня средние учебные заведения проигрывают волну приема вузам, поэтому профориентационную работу надо начинать уже сейчас, также очень значимо тесное сотрудничество с работодателем, от его участия зависит профессиональная подготовка специалиста, его востребованность на рынке труда. Служба занятости активно работает с кадровиками предприятий, так как сегодня необходимо

своевременно решать вопросы – кого, в каком количестве готовить в средних учебных заведениях, как оплачивать труд специалистов и т. д. И мое мнение, ассоциация нужна для того, чтобы в своей деятельности оперативно решать существующие проблемы в сфере взаимодействия работодателя и учебного заведения, служба занятости готова организовывать встречи с работодателями.

Заслушав все выступления докладчиков и приняв к сведению озвученные рекомендации, общее собрание решило принять в члены ассоциации, согласно поданным заявлениям, девять учебных заведений.

Членами правления ассоциации стали так же: С.А. Баландин, директор Челябинского филиала МГГЭИ; Е.П. Гонтарев, директор Челябинского автотранспортного техникума; И.В. Карпов, директор Миасского машиностроительного колледжа.

В состав членов ревизионной комиссии ассоциации введена С.З. Курманова, директор ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский дорожно-строительный техникум».

Исполнительным директором ассоциации назначен Ю.А. Удалов, заместитель директора по НМР ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский энергетический колледж».

Общим собранием утверждены размеры вступительного взноса и ежегодные членские взносы в зависимости от контингента студентов ОО СПО:

Принято решение провести очередное Общее собрание Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области в феврале 2014г.

В.Н. Бабушкина, редактор

Новости

Южноуральские школьники игнорируют рабочие профессии

Коммерческие вузы Челябинской области готовят 90% студентов дневного отделения по гуманитарным специальностям, однако в России серьезно не хватает людей с начальным и средним профессиональным образованием.

«После профориентационной работы 80% школьников отдают предпочтение высшему образованию, и лишь 17% проявляют интерес к рабочей профессии, но при этом все отмечают ее важность. Потребность у населения пока еще тяготеет в сторону высшей школы, и это во многом формируют родители, однако государству гуманитарии не очень нужны», – заявила начальник Управления профессионального образования Минобрнауки Челябинской области Елена Зайко.

«Детей надо ориентировать с ранних лет, и это должен делать специалист, владеющий информацией о современном рынке труда, однако пока неясно, кто именно должен этим заниматься», – добавила она.

Начальник Управления образования администрации Копейского городского округа Александр Тутатчиков считает, что важную роль в профориентации молодежи может сыграть шефская поддержка. Кроме того, в Копейске действуют межшкольные производственные комбинаты, которые занимаются подготовкой детей по различным специальностям, работая совместно с центром занятости.

ЧЕЛЯБИНСК, АН «Доступ»

Все библиотеки будут подключены к Интернету

В Челябинской области до конца года все областные библиотеки будут оснащены компьютерами и программным обеспечением, а также широкополосным подключением к сети Интернет, в том числе для доступа к национальному библиотечному ресурсу. Об этом заявила заместитель главы регионального минкульта отчиталась Наталья Диская.

Лидеры по оснащению – Челябинск, Магнитогорск, Увельский район, но есть и территории, в которых ряд учреждений не имеет доступа к Интернету: Верхний Уфалей, Бреды, Варна, Агаповский, Аргаяшский, Еткульский районы. Наталья Диская напомнила, что обеспечение деятельности муниципальных учреждений культуры находится в компетенции органов местного самоуправления, и их главам предстоит поработать в этом направлении.

Ольга Ильинская, Cheldiplom.ru

Сегодня в номере:

Выступление министра – стр. 2 .

Чемпионат регионального мастерства – стр.3.

Жизнь высокого полета – стр.4.

Профессиональному образованию нужно вернуть былую славу

Система профессионального образования переживает переходный период: новые стандарты, оптимизация учреждений, сертификация кадров и другие реалии должны привести к качественным изменениям. Что ждет систему профтеха в новом учебном году, рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАЗАКОВА.

– Галина Михайловна, чем вам запомнился год уходящий и с какими планами вступаете в год грядущий?

– В прошлом учебном году у нас в основном завершилась оптимизация сети учреждений среднего профессионального образования на территории Челябинской области, которая стартовала еще в 2007 году. Если три года назад у нас было 138 учреждений, то сейчас останется 49. При этом численность студентов и преподавателей мы сохранили: в подведомственных Минобрнауки учреждениях сегодня обучается почти 55 тысяч человек, еще 11 тысяч – в учреждениях СПО иных министерств и еще около 11 тысяч – по программам среднего профессионального образования в вузах региона.

Мы ставим перед собой задачу увеличить численность контингента за счет повышения престижа системы среднего профессионального образования и рабочих профессий.

В уходящем году Челябинская область возглавила Межрегиональный совет по профессиональному образованию УрФО, вошла в качестве полноправного члена в международное движение WorldSkills, включилась в общественное движение «Славим человека труда!», приступила к независимой оценке и сертификации кадров – вот лишь часть достижений этого года.

– На регулярных встречах, посвященных повышению престижа рабочих профессий, задается вопрос: почему на обсуждении нет представителей от школы? Планируется ли интегрировать в этот процесс общее образование?

– В обязательном порядке – повышать престиж рабочей профессии надо начинать с профориентационной работы, при этом привлекать к ней детей надо с раннего возраста.

Мы выступили инициаторами создания концепции профориентационной работы в Челябинской области, потому что в систему профобразования выпускник школы должен приходить с уже осознанным выбором. Если общее образование передает нам выпускника, чью профориентацию на стадии профессионального образования можно «подкорректировать», то передавая готового специалиста на производство, мы не имеем права на ошибку – нам зададут вопрос: «Кого вы научили для рынка труда?» Степень нашей ответственности перед реальным производством гораздо выше, поэтому мы заинтересованы в грамотной профориентации, которая должна начинаться в системе общего и дополнительного образования. В наступающем году планируется создать сеть центров профориентационной работы. Уже сейчас в образовательных учреждениях создаются кабинеты как для профориентации, так и для трудоустройства, потому что учащемуся важно обозначить точку входа в профессию и точку выхода. Причем профориентация будет вестись в жесткой связке с потребностями конкретной территории.

– Что будет с зарплатами преподавателей в ближайшей перспективе? Ведь не секрет, что многие уже смотрят в сторону школы.

– Согласно «дорожной карте», к 2018 году уровень заработной платы сотрудников профобразования должен соответствовать средней заработной плате по региону. И это поручение президента мы выполним. Уже сегодня мы приступили к повышению – в мае зарплата увеличилась на 20%, и дальше она будет постепенно расти. Отмечу, что в результате оптимизации сети профобразования только в текущем году высвободилось около 200 млн рублей, которые будут направлены на повышение зарплаты, в то время как нам требуется 500 млн рублей, то есть часть средств мы нашли за счет внутренних резервов.

Идет сложный период, потому что в системе профессионального образования только начинается повышение заработной платы, в то время как в школах этот процесс почти завершен. Люфт между уровнями больно бьет по нашим кадрам, они действительно хотят уходить в школу, но я призываю не торопиться, остаться в системе, которой отданы многие годы.

– Какой вы хотите видеть систему среднего профессионального образования через год?

– Прежде всего, мы должны усилить материально-техническую базу, причем, с одной стороны, средства пойдут из областного бюджета, а с другой (что для нас более важно) – мы ставим перед учреждениями задачу зарабатывать, наполнять внебюджет, потому что все в наших руках.

Вторая задача – соответствовать лидерам российского и мирового производства в кадровом вопросе, мы должны увеличить процент трудоустройства выпускников систем НПО, СПО, ВПО до 64, 70, 72, соответственно. В существующей системе поводов для национальной гордости много, точно так же, как много стимулов, чтобы улучшить свою работу.

И третье – мы должны преодолеть границу между образованием и производством. Должны научиться эффективной образовательной деятельности, чтобы завоевать уважение и среди тех, кто трудится в системе, и среди тех, для кого мы работаем, – для производственников, родителей, общества и государства в целом.

Михаил ПОРФИРЬЕВ

Источник «Вектор образованиЯ»
(публикуется в сокращении)

От качества условий – к качеству результатов

Главный результат образовательной деятельности – качественно подготовленный на каждом уровне образования выпускник: конкурентоспособный, социализированный, успешный в жизни. И это касается и дошкольников, и взрослых людей, получающих образование.

Принятие 273-его Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», который, за исключением нескольких статей, вступил в силу с 1 сентября, потребовало приведения в соответствие с федеральным законом областных нормативно-правовых актов.

Этим законом изменяются уровни образования, расширяется видовое разнообразие образовательных программ, обучающимся предоставляются возможности выбора различных учебных курсов в самой образовательной организации или вне ее – в рамках использования модульных технологий обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Финансирование образовательных учреждений (или организаций, как это определено в Законе) зависит теперь не от их типа и вида, а от реализуемых в учреждении программ.

СУЩЕСТВЕННОЕ влияние на нормативно-правовое регулирование в сфере образования и финансово-экономическое обеспечение исполнения полномочий оказал План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», разработанный во исполнение Указов Президента Российской Федерации №597, 599, 761. Соответственно был разработан, согласован с федеральным Минобром и утвержден Правительством области региональный документ.

«Дорожная карта», как мы его называем сокращенно, включает в себя систему мероприятий, нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам, а также разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций.

В настоящее время в соответствии с постановлением Правительства Челябинской области Министерство работает над государственными программами, которые позволят планомерно проводить модернизацию системы образования вне зависимости от ведомственных границ и в соответствии с полномочиями различных уровней власти.

В последние три года (2011-2013), большие средства федерального и областного бюджета вкладывались в развитие инфраструктуры и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МЫ много говорим о современном образовании. Один из его посылов: «От индивидуализации и дифференциации – к персонализации образовательного процесса». Идеология современных образовательных стандартов – не передача педагогом знания, а навигация в образовательном пространстве и сопровождение в индивидуальном маршруте. Сам обучающийся конструирует новое знание в процессе своей работы.

Главный субъект образовательного процесса – обучающиеся. Современных детей (это и дошкольники, и школьники, и студенты) можно характеризовать как мультимедийных и интерактивных. Они предпочитают видеоряд, а не текст; быстро находят информацию; предпочитают игры серьезной работе; любят сразу же получать поощрение и удовлетворение от работы; находятся в постоянном контакте, легко работают в сети и в группе.

Но пока не таковы педагоги. Поэтому одним из ведущих условий доступного качественного образования является квалифицированный, компетентный, современный педагог: управленец, «навигатор», режиссер, монитор, аналитик, технолог.

1 августа на базе Челябинского государственного педагогического университета по предложению федерального министерства прошло общественно-профессиональное обсуждение профессиональных стандартов в сфере образования.

В обсуждении приняли участие специалисты федерального Министерства образования, разработчики стандартов, педагогическая общественность 13 регионов Российской Федерации – более 100 специалистов различных образовательных организаций и органов управления.

> ***Задача органов власти, руководителей – влиять на все группы условий, обеспечивающих образовательную деятельность так, чтобы они приводили к изменению качественных характеристик всех элементов системы.***

Профстандарт содержит основные требования к функциям профессиональной деятельности, которые осуществляет педагогический работник, его действиям, умениям, знаниям. Стандартизация педагогической деятельности – это естественное продолжение государственных стандартов различных уровней образования, в реализации которых ключевую роль играет педагог.

ЧТО КАСАЕТСЯ профессионального образования, то остановлюсь только на одном из направлений деятельности, а именно организации профориентационной работы с детьми и молодежью. Она должна быть нацелена на привлечение внимания обучающихся к выбору профессий и специальностей, необходимых для развития экономики области.

В этой работе я вижу поле для применения усилий специалистов всех уровней образования и управления. Пока еще недостаточно учитываются и используются как местные экономические особенности, так и современные интерактивные формы профориентационной деятельности на основе информационных технологий, которые легко принимаются детьми и взрослыми. У нас уже достаточно ресурсов для этого: материально-техническое и программно-технологическое обеспечение учреждений, информационно-коммуникационная компетентность обучающихся и педагогов. Пора объединять усилия.

Этому процессу будет способствовать и формирование единой информационно-образовательной среды региона как интеграции информационно-образовательных пространств учреждений, муниципалитетов и региона с использованием ресурсов автоматизированных систем управления. Создание такой среды – задача самой ближайшей перспективы.

СЕГОДНЯ хотелось бы еще раз обозначить наши позиции: задача органов власти, руководителей – влиять на все группы условий, обеспечивающих образовательную деятельность так, чтобы они приводили к изменению качественных характеристик всех элементов системы.

Задача педагогических работников – принимать, применять, адаптировать современные образовательные технологии к существующим условиям с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

В конечном счете, наша главная задача – создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для потребителей услуги и всего общества. И помнить, что эта среда должна быть комфортной и развивающей как по отношению к обучающимся, так и по отношению к работникам.

А.И. Кузнецов,
министр образования
Челябинской области

(Из выступления на августовском совещании работников образования Челябинской области)

Политех – всегда успех!

На традиционном совещании работников образования Челябинской области в столице региона чествовали коллектив Магнитогорского политехнического колледжа, одержавшего победу в областном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение профессионального образования».

В конкурсе на лучшее учреждение профессионального образования приняли участие 38 учреждений Челябинской области. Победители и призёры получили денежные премии.

На втором этапе жюри определило призёров и абсолютного победителя.

В число призёров вошли Южно-Уральский государственный технический колледж, Магнитогорский технологический колледж, Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли, а также Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева. Абсолютным победителем признан Политехнический колледж города Магнитогорска.

– Эта победа была неожиданностью, – признается Александр Романов, первый заместитель директора политеха. – Но в то же время и понятно, что столь почетное звание стало результатом слаженной интеллектуальной и организационной работы всего коллектива колледжа. Мы просто всегда стараемся работать с полной отдачей.

За более чем пятилетнюю историю в копилке политехнического колледжа оказалось множество побед. Три гранта национального проекта «Образование», которые позволили создать 12 первоклассных учебных лабораторий с уникальным оборудованием. Грамоты Министерства образования и науки РФ, благодарность президента, премия губернатора Челябинской области. Победа во Всероссийской конференции учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI», конкурсе уральского округа «Токарь-универсал», в национальном чемпионате по мехатронике Worldskills Russia. И вот сейчас очередное достижение.

Любовь Гончарова,
фото: Андрей Серебряков

(Газета **«Магнитогорский металл»**)

Worldskills Russia в Тольятти

Чемпионат стартовал 27 апреля в Тольятти на центральном манеже универсального спортивного комплекса «Олимп».

В церемонии торжественного открытия приняли участие губернатор Самарской области Николай Меркушкин, президент WorldSkills Russia Лидия Фролова и вице-президент WorldSkills International Стефан Першел. 310 участников, 150 экспертов, 250 членов делегаций от 42 регионов России и огромное количество местной молодежи собрались на старт Первого национального чемпионата WorldSkills Russia. Динамичное, захватывающее шоу, парад команд-участниц Чемпионата, лучшие молодежные ведущие России - все это удерживало внимание гостей Чемпионата полтора часа, которые пролетели, как один миг.

В состав делегации от Челябинской области входили 9 обучающихся учреждений среднего профессионального образования области, принявших участие в соревнованиях по 6 компетенциям: «Вебдизайн», «Сетевое системное администрирование», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой» и в показательных соревнованиях по компетенции «Мехатроника». Соревновательные дни проходили в напряженном режиме.

Соревнования проводились по 22 профессиональным компетенциям. Участникам нужно было выполнить сложные конкурсные задания, экспертам оказать методическую поддержку и оценить мастерство конкурсантов.

Процесс соревнований являлся необыкновенно зрелищным: на виду у всех одновременно работали лучшие профессионалы со всей страны – повара, косметологи, парикмахеры, плиточники и другие. Параллельно шли мастер-классы по этим же профессиям и дефиле моделей, которым сделали прически или макияж.

В рамках чемпионата WorldSkills Russia-2013 проводилась насыщенная деловая программа: были проведены круглые столы и встречи официальных представителей WorldSkills Russia с делегациями из регионов. Для участников и гостей чемпионата работает экскурсионная программа, в том числе в музей ОАО АВТОВАЗ.

Музыкальными передышками в течение дня для участников стали танцевальные флэш-мобы в формате производственной гимнастики и выступления коллектива КВН тамбовских механизаторов.

Представители Челябинской области Александр Гребенкин из Миасского строительного техникума (компетенция «Облицовка плиткой»), Анастасия Тукиайнен из Технологического колледжа ЮУРГУ (компетенция «Парикмахерское искусство») Сергей Сыско из Южно-Уральского технического колледжа (компетенция «Кирпичная кладка») достойно боролись за звание лучших молодых профессионалов.

Особенно порадовали юные мехатроники из Политехнического колледжа г. Магнитогорска Соболькин Вячеслав и Кременцов Константин, победившие в показательных соревнованиях действующих чемпионов страны – команду из Первоуральска.

В церемонии закрытия принимали участие Президент WorldSkills International Саймон Бартли и Президент WorldSkills Russia Лидия Фролова. Региональное правительство представлял министр труда Олег Фурсов. 69 представителей 24 регионов России завоевали в 22 компетенциях почетные награды Чемпионата – медали и дипломы победителей. В числе победителей на сцену поднимались представители Челябинской области: Виктор Буравов из Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума и. А.В.Яковлева занял перовое место в компетенции «Вебдизайн», Павел Криворотов из Южно-Уральского государственного технического колледжа – третье место в этой же компетенции.

Специальный приз «За самостоятельность в выполнении конкурсного задания» получил Суворов Андрей, обучающийся Челябинского радиотехникума, соревновавшийся в компетенции «Сетевое системное администрирование».

Министерство образования и науки Челябинской области

Важная встреча

В Москве прошла встреча министра с участниками первой национальной сборной движения WorldSkills Russia.

Встреча была посвящена итогам чемпионата мира WorldSkills International, который проходил в июле 2013 года в Лейпциге, а также вопросам совершенствования среднего профобразования в России в связи с вступлением

в силу федерального закона «Об образовании».

Чемпионат проходил в Лейпциге. На этих соревнованиях Россию представили 15 молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, в их числе

— южноуральский студент. Виктор БУРАКОВ выступал в номинации WEB-дизайн.

Члены национальной сборной WSR рассказали министру о своём участии в национальном и международном конкурсе и предложили пути совершенствования процесса подготовки российской команды к очередному чемпионату, который состоится в 2015 году.

«Участие наших ребят в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills поможет понять, какими компетенциями владеют их зарубежные сверстники, как они добиваются высокой производительности труда, – отметил Дмитрий ЛИВАНОВ. - Этот опыт будет, несомненно, полезен и самим молодым ребятам, и всей нашей системе профессионального образования».

Сегодня в копилке достижений на соревнованиях WorldSkills Челябинская область имеет победу в компетенции «Web-дизайн», призовые места в состязаниях по мехатронике, высокий результат в компетенции «Сварка». Между регионом и организацией WorldSkills Russia подписано соглашение о сотрудничестве.

Анна Худякова,
«Вектор образованиЯ»

Новости

Среднее профессиональное образование стало более доступным

В Челябинской области подвели итоги приемной кампании в учреждения начального и среднего профессионального образования. Почти 16 тысяч абитуриентов зачислены на первые курсы колледжей и техникумов.

С вступлением в силу нового закона «Об образовании» в 2013 году изменились и правила приёма в учебные заведения среднего профессионального образования. Если раньше в техникум или колледж можно было поступить по конкурсу, то новый закон, обеспечивая доступность среднего профессионального образования, предусматривает прием в такие учреждения всех желающих по заявлению.

«В 2013 году в учреждения среднего профессионального образования зачислено 15904 абитуриента, в том числе 1,5 тыс. человек стали студентами педагогических колледжей, - комментирует заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина Казакова. – Мы связываем возросший интерес выпускников школ к получению средне-специального образования, во-первых, с его доступностью, а во-вторых, с перспективами трудоустройства».

Региональная выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2014»

8 октября в Выставочном центре «Мегаполис» открылась выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2014». В выставочном центре «Мегаполис» собрались ведущие высшие учебные заведения из различных регионов России, а также учреждения среднего профессионального образования Челябинска и области.

Выставку открыл новый социальный проект «Формула успеха» - встречи школьников и абитуриентов с известными людьми Челябинска и области. В первый день работы проекта среди учебных заведений прошел ежегодный межрегиональный конкурс «Путь к успеху». Конкурсанты боролись за звание лучшего из лучших в четырех номинациях – «Визитная карточка», «Стенд, отличный от других», «Лучшая презентация» и «Лучшее периодическое печатное издание».

В течение двух дней на площадке выставки состоялись выступления творческих коллективов и видеопрезентации, фестиваль робототехники, семинары, различные мастер-классы по плетению кос, визажу, макияжу, маникюру и др.

Министерство образования и науки Челябинской области

На Южном Урале готовят массовое строительство доходных домов

Это удешевит аренду квартир и сделает рынок более цивилизованным.

На рынке жилищной аренды Челябинска и других крупных городов области грядут перемены. Изменения следует ждать с вводом в действие механизма строительства арендного жилья, которое власти региона обещают в ближайшие годы сделать массовым. Так называемые доходные дома, квартиры в которых будут сдаваться желающим по доступной цене, начнут строить в рамках программы развития некоммерческого жилищного фонда для граждан с невысоким уровнем дохода.

Соглашение о сотрудничестве в этой сфере правительство Челябинской области заключило с Агентством финансирования жилищного строительства и Южно-Уральской корпорацией жилищного строительства и ипотеки. Это два государственных акционерных общества, которые привлечены в качестве операторов деятельности по формированию рынка доступного арендного жилья на Южном Урале.

Рядовым же гражданам развертывание массового строительства доходных домов означает как минимум удешевление арендной платы и переход рынка жилищной аренды в более цивилизованную плоскость. «В рамках той финансовой модели, которую мы обсуждали, плата за арендное жилье будет от 6000 рублей. Также обсуждается возможность последующего выкупа арендуемых квартир.

Онлайн-издание «Хорошие новости»,

Антон Бакаев: постараемся вернуть престиж рабочей профессии

С 18 по 20 ноября в Челябинске пройдет первый Всероссийский форум рабочей молодежи. В город приедут более 400 представителей промышленных предприятий, заводов и производств со всей страны. Об этом в интервью телеканалу 74.ru сообщил начальник управления молодежной политики области Антон Бахаев.

По его словам, в рамках форума пройдут соревнования среди молодых специалистов по профессиональному мастерству, а также мастер-классы со специально приглашенными тренерами из Москвы. В качестве площадки для церемонии открытия форума будет выбрано одно из промышленных предприятий Челябинска.

«Мы собираем форум для понимания, как изменить образ рабочей профессии, – отметил Антон Бахаев. – Сама по себе рабочая профессия уже изменилась: технологии шагнули далеко вперед, производительность труда выросла, а образ на месте топчется и не совсем популярен у школьников и студентов, выбирающих свой дальнейший путь. Получим обратную связь от трудовой молодежи и поймем, в какую сторону двигаться».

В настоящее время ведутся подготовительные организационные работы – бронирование гостиниц, обсуждение и выбор рабочих площадок, разработка атрибутики и маршрутов форума.

Геннадий Вишницкий

Персона

Жизнь высокого полета

Есть люди, которые не ждут милостей от судьбы, а добиваются поставленных целей самостоятельно, а порой и вопреки всем жизненным обстоятельствам. Лидеры по натуре никогда не займут позицию «моя хата с краю – ничего не знаю», не отсидятся, не отмолчатся, когда требуется принять ответственное решение и проявить собственную инициативу.

Вот из числа таких неугомонных сердцем и душой и Федор Николаевич Клюев, до недавнего времени возглавлявший ЧИРПО. Разумеется, карьерного роста и жизненного успеха можно добиться, если учитывать многие факторы. И один из основных – умение много трудиться лично, это и есть главный секрет профессионального роста. О том, что он работал много и плодотворно, говорят факты собственной биографии

Родился Федор Николаевич 15 сентября 1943 г. в п. Усьва Пермской области, в семнадцатилетнем возрасте началась трудовая деятельность – он пошел работать на Челябинский тракторный завод. Начинал станочником и наладчиком, и как-то незаметно пролетели годы службы армии и учебы в Челябинском политехническом институте.

В жизни Ф.Н. успевал многое: одновременно учился в аспирантуре Челябинского педагогического института и трудился в должностях председателя профсоюзного комитета треста «Челябтракторострой» и начальника отдела труда и заработной платы треста «Уралнефтегазстрой». На то и молодость, чтобы проявлять себя на все сто процентов.

В его биографии особое место занимают годы директорства в профессиональных училищах – № 26, 101, 65, причем ему доверяли ту работу, которая требовала от руководителя решительных действий в подведомственном ему учреждении, инициатив и особой ответственности. Так, именно в ПТУ № 101 директор Ф.Н. Клюев упрочивает свой авторитет управленца, он не только укрепляет учебно-материальную базу училища, но и создает условия для организации внеучебной деятельности подростков – функционируют кружки, секции, клубы по интересам и даже школа дзюдо, создатель которой сейчас известен всей стране – Александр Миллер.

Более 30 лет Федор Николаевич успешно трудился в системе профессионального образования, за эти годы им пройден большой карьерный путь, вплоть до ректора Челябинского института развития профессионального образования, которым он был назначен в 1997 году. Большая заслуга в развитии ЧИРПО принадлежит именно Фёдору Николаевичу Клюеву. Талантливый педагог и опытный организатор Фёдор Николаевич сумел вывести институт в число лидеров отечественной

системы дополнительного профессионального образования.

Коллективом института отмечена целенаправленная и постоянная работа Федора Николаевича по созданию и укреплению материально-технической базы института. С 1998 года ЧИРПО является методическим центром Учебно-методического объединения начального профессионального образования Уральского федерального округа.

Важен и значителен вклад Федора Николаевича в деятельность Челябинской областной думы, где с 1994 года он трудился в качестве первого заместителя председателя областной думы. Именно под его руководством был принят в Челябинской области Закон о начальном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Энтузиазм, энергия созидания, творческий подход к любому начинанию Федора Николаевича и сегодня вызывают уважение, а государственные награды свидетельствуют об общественном признании и характеризуют его как социально активного, инициативного человека, обладающего недюжинными способностями.

В настоящее время Ф.Н. Клюев является членом редколлегии журнала «Наука и образование Южного Урала», членом-корреспондентом Академии профессионального образования Министерства образования Российской Федерации и Академии гуманитарных наук.

Активный труд Ф.Н. Клюева отмечен высокими наградами федерального и региональных уровней, особо значимые – медаль Ушинского, медаль Макаренко.

29 августа 2011 года Указом Президента РФ он был награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Это лишь небольшой экскурс в биографию одного из достойнейших людей г. Челябинска, хотя рассказывать о Ф.Н. Клюеве всегда можно много и интересно. Потому что ему удавалось проявлять себя не только в профессиональной сфере, но и в общественной жизни: он член Общественной палаты Челябинской области, избирался депутатом, имеет звание «Заслуженный учитель России», Отличник профессионально-технического образования, награжден медалью «Ветеран труда» и другими наградами. Одним словом, это просто здорово, что среди нас были, есть и будут люди такого высокого полета…

В. Бабушкина

Проблемы профтехобразования

Какие профессии будут востребованы?

Практически все профессии, представленные на современном рынке труда, можно условно разделить на три категории: популярные, высокооплачиваемые и востребованные.

Востребованная профессия - это стабильность, и уверенность в завтрашнем дне. Студент может быть абсолютно уверен, что после окончания обучения он сможет без всяких проблем устроиться на работу по своей специальности и получать достойную оплату. И пусть это будет не самая высокая зарплата и не самая престижная работа, однако тот факт, что специалист всегда будет обеспечен работой, позволяет ему с уверенностью планировать свою жизнь и карьерный рост.

Как можно догадаться, наибольшей перспективой для достижения успехов в жизни и работе обладают востребованные профессии, о которых мы сейчас и расскажем.

ТОП- 10 наиболее востребованных профессий

Современный работодатель сегодня ищет специалистов рабочих специальностей. Однако не просто рабочих, а специалистов с высокой квалификацией, которым он готов платить хорошую зарплату. Именно к такому выводу пришли многие эксперты, основываясь на мониторинге спроса и предложений российского рынка труда. Наибольшим спросом пользуются такие профессии, как: **водитель автомобиля, каменщик, повар, штукатур, продавец, отделочник железобетонных изделий, плотник, электросварщик, медицинская сестра, бетонщик**

Квалифицированные рабочие руки всегда ценились на «вес золота». Однако в последнее время нехватка таких специалистов чувствуется особенно остро, поскольку современная молодежь не горит желанием работать на заводе или стройке и предпочитает обучаться по тем специализациям, которые предполагают офисную «непыльную» работу.

Неутешительные статистические данные свидетельствуют о том, что уже через 5-10 лет больше 50% квалифицированных рабочих выйдет на пенсию, а кадры, способные их заменить, придут только в размере 5-10% от требуемого числа специалистов.

Необходимо отметить, что в данной статье мы не стремились убедить будущих студентов средне-профессиональных учебных заведений в необходимости выбирать профессию только рабочей специализации. Если, например, у молодого человека руки выросли «не из того места» а голова «забита» только компьютером, то ему никогда не стать хорошим плотником или каменщиком. Зато из него может получиться превосходный IT-специалист.

Мы хотели донести то, что выбирать профессию необходимо не с точки зрения престижа, а, рассматривая возможность максимально реализовать себя и обеспечить свое будущее работой, которая будет востребована на протяжении нескольких десятилетий.

«Навигатор образования»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Адрес учредителя и редакции: 454007, г. Челябинск, ул. Горького, 15.

Редколлегия газеты:
Г. М. Казакова, заместитель министра образования Челябинской области, А.П. Большаков, директор Южно-Уральского многопрофильного колледжа; И.Р. Сташкевич, проректор по научно-методической работе ЧИРПО, В.Г. Лапин, директор Челябинского колледжа информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Главный редактор: И.И. Тубер,
директор ЮУрГТК.
Выпускающий редактор:
В.Н. Бабушкина.

Учредитель и издатель:
Ассоциация образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области

Отпечатано в ОАО «Челябинский Дом печати», г. Челябинск, Свердловский проспект, 60. Формат 60х84/4. Объем 1 усл.-печ. лист. Тираж 200 экз.
Заказ _____
Подписано в печать _____